

Benedetta Ragni

📍 Piazza delle Vaschette, 101, Dipartimento di scienze Umane, LUMSA
University, Rome, Italy

✉ b.ragni1@lumsa.it

POSIZIONE ATTUALE

20/12/2022 – ad oggi Ricercatrice in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Rtd-a PSIC-A/02)
Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane

- Responsabile del progetto di ricerca COPARENT2BALANCE, finalizzato alla creazione di un intervento online basato sulla cogenitorialità per promuovere il coinvolgimento paterno in famiglie italiane con bambini di età 1-3 anni. Il progetto ha ottenuto una Seal fo Excellence dalla Commissione Europea (submission 101066000 - Horizon Europe Marie Skłodowska-Curie Actions call HORIZON-MSCA-2021-PF-01-01 — MSCA Postdoctoral Fellowships 2021) e un finanziamento di 150.000,00 euro dal Ministero Italiano dell'Università e della Ricerca.
- Co-responsabile (con la Prof.ssa Simona De Stasio e la Prof.ssa Nicoletta Rosati) del progetto di ricerca "Genitorialità, cogenitorialità e benessere dei bambini nei primi 6 anni di vita: fattori di rischio e protezione in contesti familiari ed educativi" finanziato dall'Università LUMSA. Il progetto esamina vari aspetti legati al funzionamento familiare e al benessere dei bambini. Il progetto di ricerca sul quale lavoro ha come obiettivo quello di esplorare il ruolo che il funzionamento familiare (es. cogenitorialità, psicopatologia genitoriale) e i fattori intrinseci dei bambini (es. temperamento, regolazione emotiva, condizioni di salute) giocano nell'influenzare la qualità del sonno dei bambini nei primi 6 anni di vita.
- Nel 2023 ho conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia.

Dal 01/02/2024 - attuale Collaboratrice di ricerca presso il Family Study Center (Prof. James McHale)
Università del South Florida, Dipartimento di Psicologia

Principali attività: supporto nelle attività di ricerca, revisione della letteratura, analisi dei dati e sviluppo di ricerche pertinenti ai progetti specifici del FSC con un focus sugli interventi a supporto dell'alleanza genitoriale.

Dal 2017 - attuale Psicologo Clinico

Psicologo Clinico abilitato all'esercizio della professione (Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi - N. 25726 - Lazio) e specializzanda in Psicoterapia presso l'Accademia di Psicoterapia della Famiglia di Bari.

I miei principali interessi clinici riguardano l'area dell'età evolutiva, del caring genitoriale e dell'alleanza genitoriale nei primi sei anni di vita.

Ho svolto training specialisti per interventi evidence-based a supporto della genitorialità: Intervento Circle of Security Parenting (COS-P), Circle of Security Classroom (Circle of Security International) e intervento Bringing Baby Home (Gottman Institute).

ATTIVITA' DIDATTICA

- AA 2023-2024; 2024-2025 **Psicologia dello Sviluppo** (40 ore) - Corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L-19)
Università LUMSA, Roma
- AA 2023-2024; 2024-2025 **Laboratorio Disturbi del Neurosviluppo** (30 ore) - Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica (LM-51)
Università LUMSA, Roma

- AA 2022-2023; 2024-2025 **Tecniche per l'osservazione dello sviluppo infantile tipico e atipico** (20 ore)
– Scienze della Formazione primaria (LM85bis)
Università LUMSA, Roma
- AA 2024-2025 laboratorio **Interventi psico-educativi e didattici con i disturbi relazionali**
(Primaria)
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità (TFA), Università degli Studi di Teramo
- AA 2021-2022; 2023-2024;2024-2025 laboratorio **Interventi psico-educativi e didattici con i disturbi relazionali** (Primaria e Infanzia)
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità (TFA), LUMSA Univeristà, Roma
- AA 2021-2022; 2023-2024;2024-2025 laboratorio **Interventi psico-educativi e didattici con i disturbi comportamentali** (Primaria e Infanzia)
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità (TFA), LUMSA Univeristà, Roma
- AA 2022-2023 **“Progettazione del pdf e del pei-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione”** (Scuola Secondaria di II Grado)
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità (TFA), Università degli Studi di Foggia
- AA 2021-2022 Docente a contratto per il corso **“Child Development: Italian best practices in pre-school education”** (40 ore)
Fondazione IES Abroad Italy, Roma, Italia

Docente a contratto per i seguenti Insegnamenti del **Master Universitario di I livello “Gifted. Didattica e psicopedagogia per gli alunni con alto potenziale cognitivo e plusdotazione”**
Università LUMSA, Roma

- “L’osservazione nella pratica in classe” A.A. 2019-2020;
- “Intelligenza e funzioni esecutive in soggetti ad alto potenziale cognitivo” A.A. 2018-2019; 2019-2020;2021-2022;2022-2023;2023-2024; 2025-2025
- “Teoria dell’attaccamento e relazione insegnante-alunno” A.A. 2018-2019; 2021-2022;2022-2023; 2023-2024; 2024-2025

Docente a contratto per i seguenti insegnamenti del **Master Universitario di II livello**

“Psicologia Pediatrica”, Università LUMSA, Roma, Italia

- “I disturbi del sonno: teoria, clinica e ricerca” A.A. 2019-2020; 2020-2021;2021-2022;2022-2023; 2023-2024; 2024-2025
- “Gli strumenti di valutazione dello psicologo pediatrico – La WISC-IV” A.A. 2019-2020;
- “Psycho-educational preparation of children for anaesthesia: a review of intervention methods” A.A.2016-2017

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/02/2024 - 29/04/2024: Visiting Reseracher presso il Family Study Center
University of South Florida, Dipartimento di Psicologia

Attività principali: Partecipazione alle attività e alle riunioni regolari del Family Study Center; supporto alla ricerca, revisione della letteratura e sviluppo di ricerche rilevanti per specifici progetti FSC; incontri regolari con il Prof. McHale e i membri del team per avanzare gli obiettivi dei miei progetti e quelli del FSC; partecipazione significativa alla pianificazione della conferenza per il 20° anniversario ad aprile.

05/09/2022 – 09/09/2022: Visiting Professor

Università di Turku, Finlandia

Workshop di 3 ore “Serious games per migliorare la relazione insegnante-studente” per studenti dell'Università di Turku e dell'Università di Foggia, nell'ambito del Programma Erasmus+ Action KA131 - Programmi Intensivi Blended. Obiettivo principale: migliorare la conoscenza degli studenti sull'uso dei serious games per formare gli insegnanti a comprendere come la relazione insegnante-studente influisca sullo sviluppo socio-emotivo dei bambini, utilizzando il framework teorico del Circle of Security – Classroom.

15/03/2022 – 01/10/2022: Assegnista di ricerca

Dipartimento di Scienze Umane, Università di Foggia, Italia

Ruolo e responsabilità principali: Gestione delle attività di ricerca del Progetto “Serious Games in Learning Environment” (2022-2023; finanziato dall'Università di Foggia). Membro dell'ERID Lab, che mira a creare e studiare serious games. Il mio progetto si è concentrato sul campo educativo, con l'obiettivo di sviluppare serious games a supporto delle nuove frontiere dell'apprendimento online e offline a scuola, e in particolare di formare gli insegnanti alla comprensione dello sviluppo socio-emotivo dei bambini.

22/03/2021 – 21/02/2022: Ricercatrice Post-dottorato

Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Studi Umanistici

Ruolo e responsabilità principali: Gestione delle attività di ricerca del progetto “Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo del sonno-veglia nei bambini durante la pandemia di COVID-19” (2021-2022; finanziato da LUMSA), con particolare attenzione alle relazioni tra funzionamento genitoriale/familiare e qualità del sonno dei bambini.

15/03/2017 – 20/12/2022: Cultrice della materia

Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Studi Umanistici

Ruolo e responsabilità principali: Conduzione di seminari di psicologia pediatrica e dello sviluppo (laurea triennale e magistrale in psicologia); lezioni su funzioni esecutive, sviluppo cognitivo, osservazione comportamentale in aula, e problemi di sonno nei bambini; supervisione e supporto agli studenti nello sviluppo e nella stesura delle tesi; membro della commissione d'esame per i corsi di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Adolescenza.

01/01/2020 – 30/04/2020: Visiting Researcher (programma Erasmus+ traineeship)

Dipartimento di Psicologia, Università di Oslo, Norvegia

Ruolo e responsabilità principali: Collaborazione con il Prof. Francisco Pons per l'analisi dei dati del mio database di dottorato (raccolti in Italia), eseguendo nuove analisi statistiche e codificando le interazioni genitore-bambino. Abbiamo scritto un manoscritto sui fattori di rischio e protezione relativi alla qualità del sonno dei bambini nel periodo postnatale.

15/03/2017 – 2019: Ricercatrice presso ONSBI (Osservatorio Nazionale sul Benessere degli Insegnanti)

Università LUMSA di Roma, Italia

Ruolo e responsabilità principali: Co-progettazione e gestione del progetto di ricerca “Regolazione emotiva, motivazione, leadership etica e lavoro di squadra: fattori di rischio e protezione per il benessere degli insegnanti a scuola”, mirato a esplorare il benessere psicologico di insegnanti di scuola e asilo.

15/01/2019 – 14/12/2019: Collaboratrice di ricerca

Unità di Psicologia Clinica, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma, Italia

Ruolo e responsabilità principali: Valutazione del funzionamento neuropsicologico e dello sviluppo psicomotorio di bambini e adolescenti con epilessia; raccolta, analisi dati e scrittura di articoli scientifici per progetti di ricerca riguardanti: qualità della vita e outcome di sviluppo neuro-psicologici di bambini nati con anomalie congenite; impatto psicosociale dell'epilessia in adolescenza.

Membro dei seguenti gruppi di ricerca:

- 1) "Emotion regulation, motivation, ethical leadership and teamwork: risk and protective factors for teachers' wellbeing at school" Department of Human Studies, LUMSA University, Rome, Italy (PI: Prof. Simona De Stasio);
- 2) "Family functioning, parental depression and fathers' involvement in children care: risk and protective factors for children's sleep problems in the first years of life" Department of Human Studies, LUMSA University, Rome, Italy (PI: Prof. Simona De Stasio);
- 3) Erasmus+ project KA2 Action Higher Education "HOTsup-Holistic online Teaching SUPport" Department of Human Studies, LUMSA University, Rome, Italy (PI: Prof. Maria Cinque) in partnership with Poland, Slovenia and Spain <https://hotsup.eu/>
- 4) Erasmus+ project KA2 Action Higher Education "DigiPsyRes" Department of Human Studies, University of Foggia, Italy (PI: Prof. Giusi Toto) in partnership with Poland and Serbia <https://digipsyres.kg.ac.rs/about/>
- 5) Member of the Advisory Board on "Language development in patients diagnosed with CLN2 disease"
I participated in the scientific advisory committee on the linguistic development of children affected by CLN2 as an expert psychologist representing the Unit of Neurology of "Bambino Gesù" Children's Hospital together with Dr. Ilaria Tondo (Psychologist) and Dr. Nicola Specchio (Head of the Unit); We worked together to write guidelines for neurologists and neuropsychologists to raise awareness on the early signs of language deterioration in these children (Nickel, M., Gissen, P., Greenaway, R., Cappelletti, S., Hamborg, C., Ragni, B., ... & Specchio, N. (2023). Language Delay in Patients with CLN2 Disease: Could It Support Earlier Diagnosis?. *Neuropediatrics*). The advisory board is supported by BioMarin Pharmaceuticals.

EDUCAZIONE

- 01/09/2021 – 01/09/2022: **Master Universitario di I livello in "Science Communication"**
University of Trento, Trento, Italy
Main subjects of the course: The programme, designed by the Department of Sociology and Social Research, offers a deep understanding of the theory and strategy behind impactful science communication and provides an understanding of the role and significance of contemporary media in shaping the public discourse about science. Director: Prof. Massimiano Bucchi
Traineeship project: Project, Create and Analyze an Instagram page for communicate about mental health with present and perspective clients of the Clinical Center "Sinergie" (Rome, Italy); Supervisor: Prof. Cristina Rigutto
- 01/12/2017 – 31/11/2020: **Dottorato di ricerca in "Lo sviluppo e il benessere dell'individuo e delle organizzazioni" S.S.D. PSIC-A/02**
LUMSA University, Rome, Italy
Title of Thesis: "Depression and Fathers' Involvement at Bedtime: risk and protective factors for infant sleep quality; Score: Excellent; Supervisor: Prof. Simona De Stasio
Main role and responsibilities: Developed and carried out a research project examining the potential familiar risk and protective factors affecting children sleep-wake patterns development during the first year of life on both healthy and clinical children (born with congenital anomalies); Development of the research design: literature review, formulation of research questions, selection of key variables, identify hypotheses, select the measures and method of analysis suitable to hypotheses and research questions under consideration; Data collection includes administration of self-report measures to fathers and mothers of healthy children recruited in Educational Services for Infancy of Rome (kindergarten services), and to families of clinical children enrolled in a follow-up program at "Bambino Gesù" Children's Hospital, Rome, Italy. All children were aged 8-12 months;
Results' dissemination activities:
 - ❖ "Parents, Sleep and Bedtime Routines in the first years of life": Seminar for parents and education practitioners of Educational Services for Infancy of Rome Capital (11/2019) at "La Gatta Turchina" Primary School, Rome, Italy;
 - ❖ "Sleep and Bedtime Routines": Seminar for parents of children hospitalized at "Bambino Gesù" Children's Hospital (06/2019);

- ❖ “Sleep and Parenting in the first years of life: Results from the project LUMSA-Bambino Gesù”. Seminar for parents, education practitioners of Educational Services for Infancy of Rome Capital, and students at LUMSA University (01/2018).
- 27/02/2020 – 01/03/2020: **Registered Facilitator Circle of Security – Parenting and Classroom (COS-P©)**
With this official training led by Dr. Francesca Maresi of Circle of Security International, I become a COS-P facilitator. COS-P is a 8-week evidence-based intervention, based on attachment theory of Bowlby, aimed at enhancing caregivers’ reflective function and promoting secure attachment with a child (<https://www.circleofsecurityinternational.com/circle-of-security-model/what-is-the-circle-of-security/>).
- 01/01/2017 – 30/12/2017: **Master Universitario di II livello in Psicologia Pediatrica**
LUMSA University
Title of Thesis: “Adolescents and Epilepsy: a qualitative investigation of the illness' psychosocial impact”;
Score: 110/110 cum laude; Supervisors: Dr. Simonetta Gentile; Dr. Simona Cappelletti
Main subjects of the course: During this one-year graduate program in paediatric psychology and thanks to the internship at the Unit of Clinical Psychology and Unit of Neurology, at Bambino Gesù Children’s Hospital (from 15/05/2017 to 16/11/2017), I acquired new psychological skills in assessment, intervention, and rehabilitation of children with different paediatric diseases and their parents. Specifically, during the internship I performed neuropsychological evaluation of children and adolescents with epilepsy (Clinical test used: Griffiths Developmental Scales, Leiter-R, NEPSY-II WPPSI-III, WISC-IV, WAIS-IV) and I co-conducted a focus group with adolescents with epilepsy in order to investigate the psychosocial impact of epilepsy on their quality of life.
- 01/10/2014 – 30/10/2016: **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51)**
LUMSA University of Rome
Title of Thesis: “Parenting and bedtime routines in toddlers”; Score: 110/110 cum laude; Supervisor: Prof. Simona De Stasio
- 01/10/2010 – 30/10/2013: **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)**
Università degli studi di, Perugia, Italy
Title of Thesis: "Reducing Preoperative Anxiety in Children: A Review of Interventions"; Score: 108/110;
Supervisor: Prof. Michele Capurso

RESEARCH RESULTS

Main publications in peer-reviewed journals

- Sulla, F., Fantinelli, S., **Ragni, B.**, Galanti, T., & Rollo, D. (2024). Adaptation of the technostrain subscale of the cuestionario de tecnoestrés [technostress questionnaire] in a group of italian teachers. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 31(3).
- Ragni, B.**, Paoletti, D., & De Stasio, S. (2024). The relationship between parental anxiety, fear of Covid-19, partner involvement in children's care and sleep quality during the Covid-19 pandemic in Italy. *Infant and Child Development*, e2531.
- Boldrini, F., De Stasio, S., & **Ragni, B.** (2024). " Con i Genitori": un intervento di gruppo online a supporto della genitorialità nell'infanzia: punti di forza e di criticità nelle percezioni dei partecipanti. *Psicologia della salute: quadrimestrale di psicologia e scienze della salute*: 3, 2024, 93-112.
- De Stasio, S., **Ragni, B.**, Boldrini, F., Paoletti, D., Marchetti, V., Rappazzo, M. C., & Berenguer, c. (2024). Special Needs teachers in emergency remote teaching during the covid-19 pandemic: the role of personal resources and teaching motivation on burnout. In *Frontiers in Education* (Vol. 9, p. 1421134).
- Litwic-Kaminska, K.; Błachnio, A.; Kapsa, I.; Brzeziński, Ł.; Kopowski, J.; Stojković, M.; Hinić, D.; Krsmanović, I.; **Ragni, B.**; Sulla, F.; et al. (2023) Resilience, Positivity and Social Support as Perceived Stress Predictors among University Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20, 6892. <https://doi.org/10.3390/ijerph20196892>
- Limone, P., **Ragni, B.**, & Toto, G. A. (2023). The epidemiology and effects of video game addiction: A systematic review and meta-analysis. *Acta psychologica*, 241, 104047.
- Boldrini, F., **Ragni, B.**, Barni, D., Capitello, T. G., Giampaolo, R., Marchetti, V., & De Stasio, S. (2023). A web-delivered group intervention supporting parental sensitivity and self-efficacy: an Italian pilot study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 11(2).

- Boldrini, F., **Ragni, B.**, Russo, C., Barni, D., & De Stasio, S. (2023). The Italian version of the “Tool to measure parental self-efficacy-short form”: Psychometric properties of the measure and initial validation. *ACTA BIOMEDICA*, 94(4 (art. e2023179)), 1-11.
- Ragni B.**, Sulla F., Toto G.A., Limone P. (2023). Validation of the self-compassion scale in a sample of Italian special needs teacher. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, vol. 14, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2023.1103021
- Ragni, B.**, Toto, G. A., di Furia, M., Lavanga, A., & Limone, P. (2023). The use of Digital Game-Based Learning (DGBL) in teachers’ training: a scoping review. In *Frontiers in Education* (Vol. 8, p. 1092022). Frontiers.
- Nickel, M., Gissen, P., Greenaway, R., Cappelletti, S., Hamborg, C., **Ragni, B.**, ... & Specchio, N. (2023). Language Delay in Patients with CLN2 Disease: Could It Support Earlier Diagnosis?. *Neuropediatrics*.
- Capurso M, De Stasio S, **Ragni B** (2022). Universal Crisis Psychoeducational Interventions in Schools: A Scoping Review. *SCHOOL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL*, vol. 43, ISSN: 0143-0343, doi: 10.1177/01430343221104986
- Ragni B**, Grimaldi Capitello T, Gentile S, Pons F, De Stasio S (2022). Infant Temperament, Parental Depression and Sleep in Healthy Children and Children Born with Congenital Anomalies. *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*, vol. 10, ISSN: 2282-1619, doi: 10.13129/2282-1619/mjcp-3231
- Ragni B**, Barni D, Bevilacqua F, Aite L, Bucci S, Gentile S, Grimaldi Capitello T, De Stasio S (2022). Post-partum depressive dimensions, co-parenting, infants' health, and sleep quality: how are they related in the first year postpartum?. *CHILDREN'S HEALTH CARE*, ISSN: 0273-9615, doi: 10.1080/02739615.2022.2110496
- Ragni, B.** Boldrini, F., Buonomo, I., Benevene, P., Berenguer, C., Grimaldi Capitello, T., De Stasio, S. (2021) Intervention Programs to Promote the Quality of Caregiver-Child Interactions in Child Care: A Systematic Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21)
- Bevilacqua, F., Morini, F., **Ragni, B.**, Braguglia, A., Gentile, S., Zaccara, A., Bagola, P., & Aite, L. (2021). Pediatric medical traumatic stress (PMTS) in parents of newborns with a congenital anomaly requiring surgery at birth. *Journal of Pediatric Surgery*, 56(3). doi: 10.1016/j.jpedsurg.2020.07.030
- Ragni B.**, De Stasio S., Barni D. (2020) Fathers And Sleep: A Systematic Literature Review Of Bidirectional Links Between Paternal Factors And Children’s Sleep In The First 3 Years Of Age. *Clinical Neuropsychiatry*, 17(6). doi: doi.org/10.36131/cnforitieditore20200604;
- Ragni, B.**, & De Stasio, S. (2020) Paternal Involvement in Children’s Sleep Care and Nocturnal Awakenings in Infants and Toddlers. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(16). doi: 10.3390/ijerph17165808;
- De Stasio, S., Boldrini, F., **Ragni, B.** (2020) Predictive factors of toddlers’ sleep and parental stress *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7). doi: https://doi.org/10.3390/ijerph17072494;
- Ragni B.**, Cappelletti S., De Stasio, S., Tondo I., Specchio, N., Vigevano F., Gentile, S., (2020) The impact of epilepsy on adolescence: a quali-quantitative investigation using focus group. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(2). doi: 10.6092/2282-1619/mjcp-2428;
- Bevilacqua, F., **Ragni, B.**, Conforti, A., Braguglia, A., Gentile, S., Zaccara, A., Bagolan, P., & Aite, L. (2020). Neurodevelopmental outcomes in infants with esophageal atresia: risk factors in the first year of life. *Diseases of the Esophagus*, 34(5), doaa102. doi: https://doi.org/10.1093/dote/doz102;
- Bevilacqua, F., **Ragni, B.**, Conforti, A., Gentile, S., Zaccara, A., Dotta, A., Bagolan, P., & Aite, L. (2020). Fixed the gap, solved the problem? Eating skills in esophageal atresia patients at 3 years. *Diseases of the Esophagus*. 33(1). doi: https://doi.org/10.1093/dote/doz102;
- Ragni, B.**, De Stasio S., Barni D., Gentile S., Giampaolo R. (2019) Parental mental health, fathers’ involvement and bedtime resistance in infants, *Italian Journal of Pediatrics*, 45 (134).doi: 10.1186/s13052-019-0731-x;
- De Stasio, S., Boldrini, F., **Ragni, B.**, Bevilacqua, F., Bucci, S., Giampaolo, R., Messina, V., Gentile, S. (2019) Sleep quality, emotion regulation and parenting stress in children with congenital heart disease. *Mediterranean Journal of clinical Psychology*, 7(3).doi: https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2250;
- De Stasio S., Fiorilli C., Benevene P., Boldrini F., Ragni B., Pepe A., Briegas JJ. (2019) Subjective happiness and compassion are enough to increase teachers’ work engagement? *Front. Psychol.*, 10, 2268 doi: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02268
- Benevene P., De Stasio S., Fiorilli C., Buonomo I., Ragni B., Briegas J.J.M., Barni D. (2019) Effect of teachers’ happiness on teachers’ health. The mediating role of happiness at work. *Front. Psychol*, 10, 2449, doi: 10.3389/fpsyg.2019.02449
- Capurso, M. & **Ragni, B.**(2016) Bridge over trouble water: perspective connections between coping and play in children, *Front. Psych.*, 7,1953. doi:10.3389/fpsyg.2016.01953;
- Capurso, M. & **Ragni, B.**(2016) Psycho-educational preparation of children for anaesthesia: A review of intervention methods, *Patient Education and Counseling*, 99(2), 173-185, doi: https://dx.doi.org/10.1016/j.pec.2015.09.004.

Research monographs, chapters

Chapter in book:

De Stasio S., Boldrini F., **Ragni B.** (2019) Giftedness, Intelligence and Executive Functions. In Cinque M, Sartori L. *Gifted. Knowing and enhancing children with high cognitive functioning* [Italian book] Ed. Magi

Conferences participation (selected)

1) Invited presentations

Ragni, B., Boldrini, F., De Stasio, S. (2018) *Sleep and Parenting in the first years of life*; Paediatric psychology in hospital, “Bambino Gesù” Children’s Hospital, Rome, Italy (Oral presentation)

2) Conferences participation/contributions:

Sirotkin S. Y., **Ragni B.**, Smith Stover C. & McHale P. J. (2025) Coparenting and Infant Triadic Emotion Regulation: Associations with Parental Depression and Negative Emotionality. Biennial conference of the Society for Research in Child Development, Maggio 1-3 2025, Minneapolis, Minnesota

Ragni, B., De Stasio, S., McHale, J. (2024). Coparent2Balance: An Online Coparenting-Based Intervention to Balance Parental Involvement in Family Systems. WAIMH 2024 Interim World Congress 5-7 June 2024 Tampere, Finland

Ragni, B., & McHale, J., (2024) A New Online Coparenting-Based Intervention: The Co-construction process of the Coparent2Balance curriculum. XXXVI Congresso Nazionale AIP. 19-21 Settembre 2024, Cagliari, Italia

Ragni, B., De Stasio, S., McHale, J., (2024) How coparenting, intergenerational coparenting, children’s temperament, and mindful parenting are related to parental self-efficacy? XXXVI Congresso Nazionale AIP. 19-21 Settembre, 2024, Cagliari, Italia

De Stasio, S., **Ragni, B.**, Boldrini, F., Paoletti, D., Rappazzo, M.C., (2024). The influence of Self-Compassion, Compassion Satisfaction, Quiet Ego and Work Orientation on Teachers’ Work Engagement (Poster presentation). XXXVI Congresso Nazionale AIP. 19-21 Settembre 2024, Cagliari, Italia

De Stasio, S., & **Ragni, B.** (2024). La sfida del sonno nei primi 6 anni di vita: fattori di rischio e di protezione. Giornata di Studi sulla Psicologia del Sonno. Gruppo Tematico AIP – ONIRI ONIRICAMENTE. 21 Giugno 2024, Padova.

Paoletti, D., **Ragni, B.**, Berenguer, C. Callea, A., Rosati, N., De Stasio, S. (2024). Italian teachers’ willingness to the use of Outdoor Education: the role of Nature Relatedness, Mindful Attention Awareness and Well-being. (Poster presentation). EECERA 2024. 4-6 Settembre 2024, Brighton UK

Paoletti, D., De Stasio, S. **Ragni, B.** (2024) Outdoor Education: representations and dispositions of teachers and students in training (Poster presentation) EMCEI-24. 15-18 maggio 2024 Marrakech, Marocco

Paoletti, D., **Ragni B.**, Callea, A., Berenguer, C., Rosati, N., Cinque, M., De Stasio, S. (2024) Gli aspetti disposizionali possono influenzare la disponibilità dei futuri insegnanti ad utilizzare l’Outdoor Education? Il ruolo dello Stile Cognitivo e della Nature Relatedness. (Poster presentation) XVI Edizione GNPP, Venti di Positività - Bilancio e prospettive future. 14-15 Giugno 2024, Roma, Italia

Ragni, B., Paoletti, D., De Stasio, S. (2024). Il ruolo del Coparenting e del Coparenting intergenerazionale nel promuovere autoefficacia e mindfulness nella genitorialità. (PostermPresentation). XVI Edizione GNPP, Venti di Positività - Bilancio e prospettive future. 14-15 Giugno 2024, Roma, Italia

Ragni, B., De Stasio, S., McHale, J. (2024 – Best Poster Award) Coparent2Balance: An Online Coparenting-Based Intervention to Balance Parental Involvement in Family Systems. International visiting researcher showcase 2024, Tampa, University of South Florida, 22nd March 2024

Paoletti Daniela, De Stasio Simona, **Ragni** Benedetta, Rosati Nicoletta, Outdoor Education: representations and dispositions of student teachers. 5th *Individual, family, society - contemporary challenges* International Congress. October 4th, 5th, 2023, Online

Boldrini Francesca, **Ragni** Benedetta, De Stasio Simona, “Con i Genitori”: an Italian web-delivered group intervention supporting parental sensitivity and self-efficacy. 5th *Individual, family, society - contemporary challenges* International Congress. October 4th, 5th, 2023, Online

- Simona De Stasio e Benedetta **Ragni** proponenti simposio: La sfida del benessere a scuola: fattori di rischio e di protezione nei diversi attori. XXXV Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 25-27 Settembre 2023 Foggia.
- Benedetta **Ragni**, Simona De Stasio, Teresa Grimaldi Capitello, Rosaria Giampaolo. Il ruolo della depressione post-partum genitoriale e del co-parenting nei problemi del sonno nel primo anno di vita. XXXV Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 25-27 Settembre 2023 Foggia
- Benedetta Ragni, Simona De Stasio, James McHale. Coparent2Balance. Un intervento digitale basato sul coparenting finalizzato a promuovere il coinvolgimento dei papà in diversi sistemi familiari. XXXV Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 25-27 Settembre 2023 Foggia
- Ragni B**, De Stasio S, Paoletti D "The Relationship between Italian children and parents' sleep quality and their well-being during the Covid-19 pandemic". (Oral presentation) European Conference on Developmental Psychology (ECDP) Turku, Finland 28/08-01/09/2023
- De Stasio, S & **Ragni, B**. "Risk and protective factors for Italian children's and parents' sleep quality during the covid-19 pandemic" (Poster presentation) World Association of Infant Mental Health 18th World Congress Dublin, Ireland, 15-19/07/2023
- Boldrini, F, De Stasio S, **Ragni B**. "A web-delivered group intervention supporting parental sensitivity and self-efficacy: an Italian pilot study. 18th WAIMH World Congress, Dublin, Ireland. (Poster presentation). 15-19 July 2023
- De Stasio S, **Ragni B**, Boldrini F "Enhancing the quality of teacher-child relationship in childcare: a systematic review". 52nd annual meeting of the Jean Piaget Society (Madrid, Spain) 01/03-06-2023
- di Furia M, Peconio G, **Ragni B** "Training teachers to "play seriously": testing a Game Design activity for assessment during a teacher training course". Presentazione orale alla 2nd Conference of Psychology Learning and Technology (PLT) (Foggia, Italy) 17-18/11/2022
- Ragni, B.**, De Stasio, S., Parental anxiety, fear of Covid-19 and partner involvement in children's care: risk and protective factors for children and parents sleep quality during Covid-19 pandemic. XXXIV Congresso Nazionale AIP; 27-30 Settembre 2022, Padova, Italia
- Ragni, B.** & De Stasio, S. The protective role of family resilience and fathers' involvement on sleep quality of Italian parents and children during COVID-19 crisis (Poster presentation); 05-08 Luglio 2022, Ljubljana, Slovenia 17th European Congress of Psychology
- Ragni, B.**, De Stasio, S., Grimaldi Capitello, T., Gentile, S., Pons, F. Temperamento, Depressione Post-partum e Sonno dei bambini: differenze tra bambini che presentano condizioni di rischio alla nascita e bambini a sviluppo tipico. (Presentazione Orale); XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; 20-22 Settembre 2021, Bari, Italia
- Ragni B.**, De Stasio S., Barni D., Bevilacqua F., Aite L., Bucci S., Gentile S., Grimaldi Capitello, T. How parental Post-Partum Depression interacts with Co-parenting to explain Infant Sleep Quality: A Multilevel Actor-Partner Interdependence Model. (Brief Oral presentation - Online); 22-26 Giugno 2021, Brisbane, Australia 17th WAIMH World Congress
- Ragni, B.**, De Stasio, S., Grimaldi Capitello, T., Gentile, S., Pons, F. (2021) *The role of infant temperament, infant at-risk health conditions and parental depression in infant sleep quality: an Italian cross-sectional study*. EADP Summer Tour – 10th September 2021, Polish Association of Human Development Psychology (E-Poster presentation);
- Ragni B.**, De Stasio S., Barni D., Bevilacqua F., Aite L., Bucci S., Gentile S., Grimaldi Capitello, T. (2021) *How parental Post-Partum Depression interacts with Co-parenting to explain Infant Sleep Quality: A Multilevel Actor-Partner Interdependence Model*. 17th Waimh World Congress, Brisbane, Australia. (Brief Oral presentation). 22-26 June 2021
- Ragni, B.**, De Stasio, S., Grimaldi Capitello, T., Giampaolo, S., Gentile, S. (2021) *Parental Postpartum Affective Disorders as a risk factor for Infant Bedtime Resistance*. 29th European Congress of Psychiatry -online, Florence, Italy, 10-13 April 2021 (E-Poster presentation);
- Nickel M., Greenaway R., Hamburg C., **Ragni B.**, Ribitzki T., Tondo I., Specchio N., Schulz A., Gissen P. (2019) *Current understanding of language development in late infantile neuronal ceroid lipofuscinosis type2 (CLN2 disease)*. 16th Annual WORLDSymposium, Orlando, Florida, USA, 10-13 February 2020. (Poster presentation);
- Ragni B.**, De Stasio S., Boldrini F. (2019) *Risk and Protective factors for infants bedtime resistance in the first year of life*. 19th European Conference of Developmental Psychology (ECDP), Atene, Grecia, 29 August-1 September 2019 (Poster presentation);
- Bevilacqua F., **Ragni B.**, Valfrè L., Conforti A., Braguglia A., Bagolan P., Aite L. (2019) *Neurodevelopmental outcome in infants with AE: developmental trajectories in the first year of life*. 5th International Conference on Esophageal Atresia INoEA. Rome, Italy, 24-28 June 2019 (Oral presentation);

Bevilacqua F., **Ragni B.**, Iacusso C., Iacobelli B. E., Bagolan P., Aite L., (2019) *So difficult to tell! Diagnosis disclosure to children born with ARM or HD* 26th International Meeting Pediatric Colorectal Club, Belgrado, Serbia, 9-11 June 2019 (Oral presentation);

Ragni B., Cappelletti S., Tondo I., Gentile S., Trivisano M., De Palma L., Pietrafusa N., Vigevano F., Specchio N., (2018) *Psychosocial impact of epilepsy on adolescence: a qualitative investigation to obtain subjective perspective on living with chronic illness*. 13th European Congress on Epileptology (ECE), Vienna, Austria 26-30, August 2018 (Poster presentation);

Organisation of International conferences

Scientific Committee Member for the following international conferences:

-5th *Individual, family, society - contemporary challenges* International Congress. October 4th, 5th, 2023, Online

-29th INFAD International Congress "Trust in times of crisis" - 6/8 May 2021 – Coimbra, Portugal;

-4th *Individual, family, society - contemporary challenges* International Congress. October 6th, 7th, 2021, Bucharest, Romania

Funding and awards

-Best Poster Award (2024) -1st place (people's choice)

Ragni, B., De Stasio, S., McHale, J. (2024) Coparent2Balance: An Online Coparenting-Based Intervention to Balance Parental Involvement in Family Systems. International visiting researcher showcase 2024, Tampa, University of South Florida, 22nd March 2024

-Seal of Excellence

Obtained a Seal of Excellence from the European Commission (submission 101066000 - Horizon Europe Marie Skłodowska-Curie Actions call HORIZON-MSCA-2021-PF-01-01 — MSCA Postdoctoral Fellowships 2021) and a grant from the Italian Minister of University and Research of euro 150.000,00 for the project COPARENT2BALANCE

-Postdoctoral Scholarship (2021)

Postdoc scholarship for the research project: Risk and protective factors in children's sleep-wake patterns development, during the COVID-19 pandemic – Department of Human Studies, LUMSA University, Rome, Italy

-ERU Best Poster Award (2019) -3rd place

Ragni B., De Stasio S., Boldrini F. (2019) Risk and Protective factors for infants bedtime resistance in the first year of life "19th European Conference of Developmental Psychology (ECDP)", Athens, Greece, (29 August-1 September 2019);

-Funding for young researchers - AIP (2019)

Funding received from the AIP association - Development and Education Psychology Section for participation in international conferences for young researchers;

-EADP-ERU Scholarship (2018)

Scholarship received to participate in the Writing Week event organized by the European Association of Developmental Psychology-EADP.

Peer reviewer in national and international journals:

Guest Editor

Special Issue "Psychological Resilience in Child and Youth Development"

International Journal of Environmental Research and Public Health

Review Editor

Frontiers in Psychology

Reviewer

Journal of Affective Disorders

Sleep Medicine

Frontiers in Psychology

Family Relations

Continuity in Education

Other skills and qualifications:

Programming languages and Statistical software: SPSS, Jamovi, MPLUS, LISREL, Experience with Unity (C#), Experience with R

Professional Affiliations and Memberships:

Italian Psychology Association (AIP)
European Association for Developmental Psychology (EADP)
European Association for Research on Adolescence (EARA)
World Association for Infant Mental Health (WAIMH)