

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SIMONA**
Cognome **DE STASIO**

POSIZIONI ACCADEMICHE

- Date (da – a) Novembre 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
Piazza delle Vaschette, 101- 00193 Roma
• Tipo di impiego Professore Ordinario M-PSI-04
- Date (da – a) Ottobre 2019-ad ottobre 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
Piazza delle Vaschette, 101- 00193 Roma
• Tipo di impiego Professore Associato M-PSI-04
- Date (da – a) Ottobre 2014 – Settembre 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
Piazza delle Vaschette, 101- 00193 Roma
• Tipo di impiego Ricercatrice confermata M-PSI-04
- Date (da – a) 2008 -2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Roma “Foro Italico”
Piazza de Bosis, 15, 00135 Roma RM
• Tipo di impiego Ricercatrice confermata M-PSI-04
- Date (da – a) 2005 -2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Roma “Foro Italico”
Piazza de Bosis, 15, 00135 Roma RM
• Tipo di impiego Ricercatrice M-PSI-04

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTUALE

- Date (da – a) 1 Gennaio 2024-30 Giugno 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Department of Developmental and Educational Psychology Faculty of Psychology and Speech Therapy. Universitat de València- Spain
• Tipo di impiego Visiting Researcher
- Date (da – a) 2019-ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma

- Co-direttore del Master di I Livello “Gifted. Didattica e psicopedagogia per gli alunni con alto potenziale cognitivo e plusdotazione.”
- Date (da – a) 2021-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
- Co-direttore del Master di II Livello “Criminologia e Psicologia giuridica”
- Date (da – a) 2022-2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coordinatrice del Progetto COPARENT2BALANCE: An Online Coparenting-Based Intervention to Balance Parental Involvement in Diverse Family Systems" Programma Young Researches finanziato da MUR nell'ambito del programma PNRR(NextGenerationEU).
- Date (da – a) 2017-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
Piazza delle Vaschette, 101- 00193 Roma
- Tipo di impiego Membro del Collegio di Dottorato in “Lo Sviluppo e il Benessere dell’Individuo e delle Organizzazioni”
- Date (da – a) 2020-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
Piazza delle Vaschette, 101- 00193 Roma
- Delegata del Rettore per la disabilità
- Date (da – a) 2020-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
Piazza delle Vaschette, 101- 00193 Roma
- Tipo di impiego Coordinatrice della Commissione d’Ateneo per gli studenti con disabilità e DSA
- Date (da – a) 2020-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
Piazza delle Vaschette, 101- 00193 Roma
- Tipo di impiego Coordinatrice Equipe Centro di consulenza clinica d’Ateneo
- Date (da – a) 2014-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
Piazza delle Vaschette, 101- 00193 Roma
- Principali mansioni e responsabilità Docente di “Psicologia dell’Adolescenza” per il CdL triennale di Scienze e tecniche psicologiche (L24); di “Psicologia del Ciclo di Vita” per il CdL magistrale di Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (LM50); “Psicologia dello sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale tipico e atipico” per il CdL magistrale di Psicologia (LM51), “Tecniche di osservazione nei contesti di sviluppo tipico e atipico” (LM85bis)
- Date (da – a) 2009 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Assessorato alla Famiglia, all’Educazione e ai Giovani- Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, Comune di Roma
Via Capitan Bavastro, 94- 00154 Roma
- Principali mansioni e responsabilità Docente nella Formazione Servizi Educativi e Scolastici, Comune di Roma

ATTIVITA' LAVORATIVE PREGRESSE

- Date (da – a) 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Assessorato alla Famiglia, all’Educazione e ai Giovani- Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, Comune di Roma

	• Tipo di impiego	Via Capitan Bavastro, 94- 00154 Roma Relatrice ad invito nella Formazione di tutti gli operatori dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Roma per i seguenti seminari: “Il nuovo Pei” e “La sfida dell’inclusività”
	• Date (da – a)	2015-al 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma Piazza delle Vaschette, 101- 00193 Roma
	• Tipo di impiego	Referente per il Dipartimento di Scienze Umane per gli studenti con disabilità e DSA
	• Date (da – a)	01 Dicembre 2019-01 Aprile 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Department of Psychology and Anthropology of University of Extremadura, Spain
	• Tipo di impiego	Visiting Researcher
	• Date (da – a)	Novembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		“Child Development Unit”, University of Massachusetts of Boston. Chief of Research Prof. Ed Tronick, Research Director Prof. Nancy Snidman
	• Tipo di impiego	Visiting Researcher
• Principali mansioni e responsabilità		<i>Coding and data analysis of mother-infant interactions</i>
	• Date (da – a)	2012-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		“La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
	• Tipo di impiego	Membro del Collegio di Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica
• Principali mansioni e responsabilità		Docente del seminario “Still face and clinical implications”
	• Date (da – a)	2011-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		“La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Via degli Apuli 1-00185 Roma
	• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità		Docente nel Master di II Livello “Strategie di intervento nei processi psicolinguistici e nei disturbi del linguaggio” Direttore Prof. Taeschner
	• Date (da – a)	2010-2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		“La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
	• Tipo di impiego	Membro del Collegio di Dottorato in Psicologia dell’orientamento e dei processi di apprendimento
• Principali mansioni e responsabilità		Tutor Tesi di dottorato della dott.ssa S.Nigito
	• Date (da – a)	2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Università degli studi di Roma “Foro Italico” Piazza de Bosis, 15, 00135 Roma RM
	• Tipo di impiego	Tutor
• Principali mansioni e responsabilità		Tutor nel Dottorato internazionale Culture, Disabilità ed Inclusione
	• Date (da – a)	2007-2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Università degli studi di Roma “Foro Italico” Piazza de Bosis, 15, 00135 Roma RM
	• Tipo di impiego	Docente nel Master di Psicologia dello Sport, Direttore Prof. A. Zelli
• Principali mansioni e responsabilità		Docente Modulo didattico “Sviluppo sociale ed adesione a sport di squadra in età evolutiva”

- Date (da – a) 2005-2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Roma “Foro Italico”
Piazza de Bosis, 15, 00135 Roma RM 2
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione” per il CdL Triennale “Scienze Motorie”; di “Fattori di rischio e di protezione in adolescenza” nel CdL Magistrale “Attività Motoria Preventiva ed Adattata”
-
- Date (da – a) 2004-2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione per la formazione di insegnanti della scuola secondaria (SSIS), Scienze Motorie, Roma
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Docente affidataria del modulo didattico di “Psicologia dell’educazione e dell’adolescente”
-
- Date (da – a) 2006-2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro “La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Docente affidataria per il Laboratorio “Tecniche di Valutazione nei contesti socioeducativi e familiari” CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in età Evolutiva
-
- Date (da – a) 2005-2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro “La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Docente a contratto per l’insegnamento “Fondamenti di Psicologia ed ecologia dello sviluppo” CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in età Evolutiva
-
- Date (da – a) 2005-2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Roma “Foro Italico”
Piazza de Bosis, 15, 00135 Roma RM
 - Tipo di impiego Componente Commissione Esami di profitto
 - Principali mansioni e responsabilità Componente Commissione Esami di profitto “Psicologia Generale” Prof. Zelli CdL “Scienze Motorie”
-
- Date (da – a) 2004-2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro “La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto per l’insegnamento “Teorie e Tecniche dell’Apprendimento” CdL Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva
-
- Date (da – a) 2003
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro “La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Docente Corso di Formazione per Badanti promosso dalla Regione Lazio e dal (CATTID) per i moduli frontali: Psicologia dell’età evolutiva ed Elementi di psicologia della comunicazione
-
- Date (da – a) 2002-2004
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro “La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
 - Tipo di impiego Docente

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Professore a contratto per l'insegnamento "Tecniche di Valutazione nei contesti socioeducativi e familiari" CdL Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a) 2002-2003
 - Tipo di impiego "La Sapienza" Università di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
 - Principali mansioni e responsabilità Docente
Docente Master Universitario di II Livello in Mediatore per l'Orientamento per il modulo frontale "Psicologia dell'età evolutiva e dell'adolescenza"

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a) 2002
 - Tipo di impiego Comune di Roma
 - Principali mansioni e responsabilità Docente
Docente Corso-Concorso del Comune di Roma per le insegnanti di sostegno della scuola materna

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a) Giugno 2002 a Settembre 2002
 - Tipo di impiego Cofin 2001
 - Principali mansioni e responsabilità Consulente di Ricerca
Consulente di Ricerca con Contratto di Collaborazione coordinata e continuativa nell'ambito del Cofin 2001 "Il problema dell'identità etnica nell'affermazione dei diritti umani", responsabile Prof.ssa Valeria Schimmenti

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a) 2001-2003
 - Tipo di impiego Unità Operativa di neuropsichiatria Infantile, Servizio di Psichiatria e Psicoterapia (Prof. F. Montecchi), ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma
 - Principali mansioni e responsabilità Consulente Clinico
Consulente Clinico per le valutazioni sintomatologiche e funzionali nell'iter psicodiagnostico nei casi di autismo

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a) 2001-2003
 - Tipo di impiego Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile, Servizio di Psichiatria e Psicoterapia (Prof. F. Montecchi) Ospedale Bambino Gesù di Roma
 - Principali mansioni e responsabilità Consulente di Ricerca
Consulente di Ricerca nelle seguenti ricerche finanziate dal Ministero della Sanità:
-Utilizzo della Vineland adaptive behavior scales nella diagnosi psicométrica – psicologica e nella pratica assistenziale in pazienti con deficit uditivo, patologia genetica e disabilità di sviluppo (cod. 200002N000060)
-Formulazione e verifica di un "Protocollo Terapeutico Scolastico" come strumento di rilevazione dei Disturbi di Apprendimento a scuola. (cod. 200002M000061)
-Gli abusi e i maltrattamenti sui bambini: attivazione di interventi integrati socio- sanitari (cod. 200002N000091)
-Individuazione delle radici transgenerazionali biologico-genetiche e psicopatologiche nell'Autismo infantile (cod. 200002N000098)
-Individuazione integrata delle radici e delle conseguenze psicopatologiche nei dca per la realizzazione di interventi precoci per la prevenzione della cronicizzazione (cod. 200002N000097)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Date (da – a) 2001-2002
 - Tipo di impiego Università Popolare di Roma
Via Quattro Novembre 157, 00187 Roma
 - Principali mansioni e responsabilità Docente
Docente corso di Psicologia: "I modelli corporei"

responsabilità

- Date (da – a) 2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Primaria Marcati
Via Rugantino, 88 00169-Roma
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Corso di formazione “Difficoltà e risorse nella crescita dei bambini a scuola” per insegnanti e genitori

- Date (da – a) 2001-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Italiano di Formazione in Analisi Bioenergetica (IIFAB)
Via Annia Faustina, 9, 00153 Roma ric. Murst decr. 20/03/98
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Docente di Teorie e tecniche dei test psicologici

- Date (da – a) 2000-2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cismai (coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l’abuso all’infanzia)
Corso Stati Uniti, 11h – 10128 Torino
- Tipo di impiego Membro e Consulente metodologico
- Principali mansioni e responsabilità Membro e Consulente metodologico sugli indicatori di rischio di maltrattamento e abuso all’infanzia coordinato dalla Dott.ssa Tortolani

- Date (da – a) 2000-2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro “La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Conduttrice del seminario: “Maltrattamento ed abuso all’infanzia”, presso la Cattedra di Psicologia dello Sviluppo, Prof. Schimmenti

- Date (da – a) 1999-2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Divisione di Neuropsichiatria Infantile, Servizio di Psichiatria (Prof. F. Montecchi)
dell’Ospedale Bambino Gesù di Roma
- Tipo di impiego Frequentatrice scientifica
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione della diagnosi e del trattamento di casi di maltrattamento ed abuso

- Date (da – a) 1998-1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Musica CIAC, Roma
Via Tripoli, 60, 00199 Roma
- Tipo di impiego Orientamento individuale e sostegno psicologico
- Principali mansioni e responsabilità Attività di orientamento individuale e di sostegno psicologico in itinere per gli allievi del Corso per midifonici ed operatori musicali, Progetto Concerto territoriale 1743/E2/Y/R, Regione Lazio

- Date (da – a) 1998-2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Unità Operativa di neuropsichiatri Infantile, Servizio di Psicologia Clinica (Dott.ssa Gentile), Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma
- Tipo di impiego Consulente Clinico
- Principali mansioni e responsabilità Borsista clinica

- Date (da – a) 1998-1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Servizio di Psicologia Clinica-Neuropsicologia, Divisione di Neuropsichiatria Infantile
dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma
- Tipo di impiego Consulente di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Consulente per la ricerca “Lo sviluppo dell’identità nei bambini con sindrome genetica” (Ministero della Sanità 97/02/N011)

- Date (da – a) 1998-2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro “La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
- Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Conduttrice del Seminario “Percezione corporea: normalità e patologia in età evolutiva” presso la Cattedra di Psicologia dello Sviluppo, Prof. D’Alessio

- Date (da – a) 1997-1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Roma e Cattedra di Psicologia dell’Età Evolutiva “La Sapienza” Università di Roma
- Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Docente nel Corso di Formazione per insegnanti della Scuola Materna del Comune di Roma: “Articolazione dell’identità culturale nella Scuola Materna”

- Date (da – a) Giugno 1997-Dicembre 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di tecnologie didattiche e formative ITDF di Palermo
Via Ugo la Malfa, 153, 90146 Palermo
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione professionale esterna con il C.N.R. di Palermo

- Date (da – a) 1996-2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro “La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
- Tipo di impiego Cultrice della materia
 - Principali mansioni e responsabilità Cultrice della materia e membro ufficiale nella Commissione esami, Cattedra di Psicologia dello Sviluppo, Prof. D’Alessio

- Date (da – a) 1996-1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Divisione di Neuropsichiatria Infantile, Servizio di psicologia Clinica-
Neuropsicologia, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma
- Tipo di impiego Frequenza Scientifica
 - Principali mansioni e responsabilità Frequentatrice Scientifica

- Date (da – a) 1996-1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi “Roma Tre”
Via Ostiense, 139, 00154 Roma RM
- Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Conduttrice di Seminari del Corso di Psicologia dello Sviluppo presso la SFEC (Scuola per Educatori di Comunità)

- Date (da – a) 1996-1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell’Interno, Roma
- Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Docente negli Stage organizzati dal Ministero dell’Interno su “Gestione delle Risorse Umane” nell’ambito dei corsi per i Vigili del Fuoco per il passaggio di profilo a Capo squadra

- Date (da – a) 1996
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISEF, Roma
- Tipo di impiego Conduttrice di gruppi di Training Autogeno

Affiliazioni a società

scientifiche

- Date (da – a) 1997-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Italiana di Psicologia-Sezione Psicologia dello Sviluppo
- Tipo di impiego Membro Ordinario
- Date (da – a) 2008-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro European Association of Research on Adolescence (EARA)
- Tipo di impiego Socio Ordinario
- Date (da – a) 2007-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- Tipo di impiego Socio Ordinario
- Date (da – a) 2006-ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro European Association for Developmental Psychology (EADP)
- Tipo di impiego Socio Ordinario
- Date (da – a) 2013 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Società Italiana di Ricerca, Clinica e Intervento Perinatale (SIRCIP)
Via degli Apuli 1-00185 Roma
- Tipo di impiego Socio Fondatore
- Date (da – a) 2012-al 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Osservatorio Nazionale sulla salute e il benessere degli insegnanti (ONSBI)
Via della Conciliazione, 22- Roma
- Tipo di impiego Componente fondatore
- Date (da – a) 2021-2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione italiana Psicoterapia corporea (AIPC)
- Tipo di impiego Presidente

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Gennaio 2012- Novembre 2013
- Nome e tipo di istituto di formazione University of Massachusetts of Boston
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Infant Parent Mental Health Post Graduate Certificate
Tesi finale: “Applying a parent-child interactional perspective to bedtime routines and patterns in two year old children: An explorative case study in two cultures” Tutor Prof. Ed Tronick Chief of Faculty Prof. Ed Tronick, (Main Luminary Speakers: Prof. Brazelton, Beebe, Fonagy, Zeanah, Murray, Siegel, Osofsky, Beeghly, Perry, Tronick, Snidman).
- Qualifica conseguita Post Graduate Certificate
- Date (da – a) 2001
- Nome e tipo di istituto di formazione Scuola Romana Rorschach
Viale dei Parioli, 54, 00197 Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso Biennale sul test Proiettivo Rorschach

- Date (da – a) 2001
 - Nome e tipo di istituto di formazione Istituto Italiano di Formazione in Analisi Bioenergetica (IIFAB)
Via Annia Faustina, 9, 00153 Roma ric. Murst decr. 20/03/98
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diploma di specializzazione in Psicoterapia
 - Qualifica conseguita Psicoterapeuta

- Date (da – a) 2000 (18-20 Luglio)
 - Nome e tipo di istituto di formazione SPSS, Bologna
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso ASS (Analisi statistiche)
 - Qualifica conseguita Certificazione

- Date (da – a) 2000 (11-18 Maggio)
 - Nome e tipo di istituto di formazione “La Sapienza” Università di Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lezioni intensive di Metodologia della ricerca sull’analisi delle Corrispondenze Multiple (Prof. Areni)

- Date (da – a) 2000 (10-13 Aprile)
 - Nome e tipo di istituto di formazione SPSS, Bologna
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso IAD (Introduzione all’analisi dei dati)
 - Qualifica conseguita Certificazione

- Date (da – a) 1999-2000
 - Nome e tipo di istituto di formazione Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Perfezionamento “La diagnosi e gli interventi negli abusi e i maltrattamenti sui bambini (Prof. F. Montecchi)

- Date (da – a) 1999 (19-23 Luglio)
 - Nome e tipo di istituto di formazione Scuola estiva di Metodologia AIP per Dottorandi e ricercatori
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodologia statistica applicata alle Scienze Sociali
 - Qualifica conseguita Certificazione

- Date (da – a) 1998-2001
 - Nome e tipo di istituto di formazione “La Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in Psicologia Giuridica. Tesi di Dottorato dal titolo: “Rapporti tra Giustizia minorile, Giustizia Penale e Servizi socio-sanitari nei casi di abuso sessuale intrafamiliare: elementi preventivi nel rischio di dispersione di tutela istituzionale” Tutor Prof. D’Alessio, Co-tutor: Prof. Malagoli
 - Qualifica conseguita Dottore di Ricerca, PhD

- Date (da – a) 1998
 - Nome e tipo di istituto di formazione Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di aggiornamento sull’individuazione precoce delle condizioni di abbandono e di abusi ai minori (Prof. F. Montecchi)
- Date (da – a) 1997

- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita
Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Ordine degli psicologi del Lazio
Via Flaminia, 79 - 00196 Roma.
Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
1995-1996
Scuola Medico-Ospedaliera della Regione Lazio

Corsi di perfezionamento: "Psicosomatica neonatale e dell'età pediatrica"; "Prevenzione, diagnosi e terapia dei disturbi psichiatrici in adolescenza"

1995-1996

Istituto di Neuropsichiatria Infantile
Via dei Sabelli 108, 00185 Roma

Tirocinio Post-Lauream svolto presso la III Cattedra di Neuropsichiatria Infantile (Prof. G. Levi) Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'età evolutiva Università di Roma "La Sapienza"

Tirocinio Post-Lauream

1995

Università "La Sapienza" di Roma, Facoltà di Psicologia
Via dei Marsi, 78-00185 Roma.

Laurea in Psicologia indirizzo Clinico e di Comunità. Tesi: "Immagine corporea, immagine di sé nell'infanzia", Cattedra di Psicologia dell'Età Evolutiva.

Voto: 110/110 con lode

Dottoressa in Psicologia indirizzo Clinico e di Comunità

ATTIVITA' EDITORIALE

- Date (da – a)
 - Rivista
- Date (da – a)
 - Rivista
- Date (da – a)
 - Rivista
- Date (da – a)
 - Rivista
- Date (da – a)
 - Rivista

Maggio 2023 ad oggi
Topic Editor Children
Special Issue "Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Autism Spectrum Disorder: Advances in Social-Cognitive and Educational Processes".

Marzo 2020- Marzo 2021
Topic Editor Journal of environmental Research and Public Health
Special Issue "Early childhood education and care"

Dicembre 2018 – Settembre 2019
Guest Associate Editor Frontiers Psychology
Research Topic "Well-Being of School Teachers in Their Work Environment"

2016-ad oggi
Componente comitato editoriale Revista INFAD de Psicología.- International Journal of Developmental and Educational Psychology.

2014-ad oggi
Componente comitato editoriale Collana Pedagogia e Psicologia dell'Educazione Franco Angeli

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

nelle seguenti riviste Nazionali e Internazionali:

- Journal of Genetic Psychology
- Addictive Behavior
- Educational Psychology

- International Journal of Educational Research
- Learning and Individual Differences
- Current Psychology
- Frontiers Psychology
- Journal of Environmental Research and Public Health
- Teaching and Teacher Education
- International Journal of Adolescence and Youth
- Psychology in the schools
- Psicologia Dell'Educazione

ATTIVITA' DI RICERCA E PROGETTI DI RICERCA

- Date (da – a) 2005
- Attività Svolte
Membro dell'unità di ricerca locale: "Immagini e trascrizioni a confronto nella valutazione degli indicatori di rischio nei programmi televisivi e spot pubblicitari da parte dei magistrati" nell'ambito del progetto PRIN 2005-2007. Responsabile scientifico Prof.A.Galasso.
Università di Roma "La Sapienza"

Membro dell'unità di ricerca: "Identità di genere e sviluppo sesso-affettivo: fattori di rischio e percorsi atipici nell'infanzia e nella preadolescenza" Responsabile scientifica Prof.ssa Simonelli nell'ambito del progetto finanziato dal Ministero della Salute "Indicatori di rischio in età evolutiva".
Università di Roma "La Sapienza"
- Date (da – a) 2007
- Attività Svolte
Responsabile del progetto di ricerca: "Stili attributivi e regolazione della rabbia in adolescenti sportivi e non sportivi" finanziato con i Fondi del Dipartimento di Scienze della formazione per le attività motorie e lo sport (DISFAMS) dello Iusm di Roma

Componente del gruppo di ricerca impegnato nel Progetto di Ricerca di Ateneo IUSM: "Strategie metacognitive di apprendimento negli studenti universitari: sviluppo e successo dei processi formativi", coordinato dal Prof.Moliterni.
- Date (da – a) 2009
- Attività Svolte
Responsabile del progetto di ricerca: "Comprendere le emozioni e la mente dell'altri. Implicazioni sullo status sociometrico in classe" finanziato con i Fondi del Dipartimento di Scienze della formazione per le attività motorie e lo sport (DISFAMS) dello Iusm di Roma.
- Date (da – a) 2011-2012
- Attività Svolte
Componente del gruppo di ricerca impegnato nel Progetto di Ricerca di Ateneo IUSM "Autoefficacia personale e collettiva in giocatori di pallavolo professionistico e giovanile", coordinato dal Prof.Zelli.

Responsabile del progetto di ricerca: " Aspetti psicologici e attività motoria in bambini della scuola dell'infanzia" patrocinato dall'Assessorato alla Famiglia, all'Educazione e ai Giovani - Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, Comune di Roma.
- Date (da – a) 2012-2014

• Attività Svolte	Componente del gruppo di ricerca impegnato nel Progetto di Ricerca di Ateneo, Università di Roma Foro Italico: “Attività sportiva e motoria nel ciclo di vita: implicazioni nello sviluppo cognitivo”, coordinato dal Prof. Di Russo.
	2014-2016
• Date (da – a)	
• Attività Svolte	Componente del gruppo di ricerca impegnato nel Progetto di Ricerca di Ateneo, Lumsa: “Fattori di rischio e di protezione nel burnout e nell’engagement degli insegnanti e degli alunni”, coordinato dalla Prof.ssa Fiorilli.
	2017-2019
• Date (da – a)	
• Attività Svolte	Coordinatrice del progetto di ricerca “Quale benessere a scuola? La promozione delle competenze socio emotive e del caring delle relazioni tra docenti come fattori di resilienza a scuola”. Progetto supportato dal Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
	2018-2019
Date (da – a)	
• Attività Svolte	Coordinatrice del Progetto Europeo Disco CoLAB. Progetto supportato dall’European Council
	2021-2022
Date (da – a)	
• Attività Svolte	Coordinatrice del progetto di ricerca “Parenting nel ciclo di vita: aspetti di rischio e di protezione”. Progetto supportato dal Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
	2022-2023
Date (da – a)	
• Attività Svolte	Coordinatrice del progetto di ricerca “Le dimensioni del benessere a scuola: fattori di rischio e di protezione ai tempi del Covid 19.” Progetto supportato dal Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma
	2023-2024
Date (da – a)	
• Attività Svolte	Coordinatrice del progetto di ricerca “La genitorialità e benessere dei bambini nei primi sei anni di vita.” Progetto supportato dal Dipartimento di Scienze Umane- Comunicazione, Formazione e Psicologia, Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma

PREMI E RICONOSCIMENTI

- | | |
|-----------------|---|
| • Date (da – a) | 2017, 2018, 2019,2020,2021,2023
Premio per la ricerca di Dipartimento
Università LUMSA |
| • Date (da – a) | 2019
ERU Best Poster Award (3 rd classified) 19 th European Conference of Developmental Psychology (ECDP)
Ragni B., De Stasio S. , Boldrini F. (2019) Risk and Protective factors for infant bedtime resistance in the first year of life Poster presentation at “19 th European Conference of Developmental Psychology (ECDP)”, Athens, Greece, 29 August-1 September 2019 |
| • | |

PUBBLICAZIONI

Volumi

Moliterni,P., **De Stasio, S.**, & Carboni,M.(2011) *Studiare all'università*. Milano: Ed.Franco Angeli

Curatela di volumi

D'Alessio M., **S. De Stasio** (2005)
Psicologia e processi educativi ,Roma: Ed. Carocci.

Fiorilli, C., **De Stasio, S.**, Benevene P., Cianfriglia L., Serpieri R. (a cura di) (2015). *Salute e benessere degli insegnanti italiani*. Roma: Franco Angeli-Humanitas, ISBN: 9788891711151.

Capitoli presenti in Volumi

D'Alessio M., Schimmenti V. , **De Stasio S.** (1998) Aspetti evolutivi delle emozioni nell'età scolare .
In Psicologia generale e della letteratura alle soglie del III millennio, Franco Angeli (Milano)

D'Alessio M., **De Stasio S.** (2000) Immagine corporea ,immagine di sé
in Extended Abstract del Valentini day , Facoltà di Psicologia

S.De Stasio,C.Di Chiacchio (2005)
Il protagonista utente ed il contesto familiare
In L'orientamento nella scuola media (a cura di M.D'Alessio,F.Laghi, S.Pallini) Ed.Carlo Amore.

S. De Stasio, M.D'Alessio (2005)
Il corpo in classe
In Psicologia e processi educativi (a cura di D'Alessio M., S. De Stasio) Ed. Carocci.

M.D'Alessio, V. Schimmenti, **S. De Stasio** (2005)
L'integrazione multi-etnica a scuola
In Psicologia e processi educativi (a cura di D'Alessio M., S. De Stasio) Ed. Carocci.

O.Albanese, **S.De Stasio**, C. Di Chiacchio,C. Fiorilli (2006)
La comprensione delle emozioni e l'intelligenza: uno studio correlazionale in età scolare
In Metacognizione,emozioni,teoria della mente (a cura di M.Pinelli) Ed .Uninova.

F. Pons, P. L Harris , P. A Doudin., M.de Rosnay, **S.De Stasio** (2006)
Comprensione sociale ed emotiva nei bambini
In Metacognizione,emozioni,teoria della mente (a cura di M.Pinelli) Ed .Uninova.

C. Simonelli, R. Rossi, F. Tripodi, **S.De Stasio**, I. Petruccelli (2007)
Maschi e femmine si nasce: uomini e donne si diventa
In La Preadolescenza (a cura di D'Alessio,Laghi) Ed Piccin.

M.D'Alessio, **S.De Stasio** (2007)
Introduzione al testo.
In La Preadolescenza (a cura di D'Alessio,Laghi) Ed Piccin.

O Albanese, **S.De Stasio**, C. Di Chiacchio, C.Fiorilli (2007)
Emotion Comprehension and Cognitive Factors in Scholar Age.
In *Intersubjectivity, metacognition and theory of mind*. (a cura di Liverta Sempio,Marchetti) Ed. Stampa Università La Cattolica Milano.

M.D'Alessio, **S.De Stasio**(2007)
La decisione d'ascolto del minore nelle sentenze di separazione: un'indagine d'archivio
In Memoria e suggestionabilità nell'età evolutiva (a cura di F.Petruccelli,V.Verrastro,M.Santilli) Ed F.Angeli.

C. Fiorilli, **S.De Stasio**, C. Di Chiacchio, (2008)
La comprensione emotiva e la mentalizzazione in età scolare
In “Lo sviluppo della comprensione delle emozioni e la sua valutazione” (a cura di Albanese, Molina) Ed.Unicopli.

O.Albanese,**S.De Stasio**, C. Fiorilli,C. Di Chiacchio, (2008)
L’intelligenza non verbale e la comprensione emotiva in età scolare
In “Lo sviluppo della comprensione delle emozioni e la sua valutazione” (a cura di Albanese, Molina) Ed.Unicopli.

V. Schimmenti, **S. De Stasio**, C. Di Chiacchio (2008)
L’identità dell’adolescente immigrato nella sfida per l’integrazione
In Paradossi della mente giovanile: oscillazioni tra noia, ansiosità e creatività’
(a cura di A.M.Di Santo) Ed Borla.

De Stasio S., Rappazzo M.C. (2010) Crescere con un fratello affetto da disturbo dello spettro autistico. In V.Schimmenti (a cura di) *Oltre la madre*.Milano:Ed Franco Angeli.

Fiorilli, C., **De Stasio, S.**, Di Chiacchio, C. (2011) Amici a scuola: tra competenze emotive e sociali. In I.Grazzani & C.Riva Crugnola (a cura di) *La competenza emotiva*. Milano: Ed.Unicopli.

Di Chiacchio, C., **De Stasio, S.**,(2011) Stili metacognitivi e successo scolastico. Quali implicazioni nella pratica orientativa? In Petruccelli, F., D’Amario B., Giordano V. (a cura di), *La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni*, Roma: Franco Angeli.

De Stasio, S.,Rappazzo MC, (2015). La complessità degli aspetti emotivi e relazionali nel lavoro degli educatori del nido e degli insegnanti della scuola dell’infanzia. In Fiorilli, C., De Stasio, S., Benevene P., Cianfriglia L., Serpieri R. (a cura di). *Salute e benessere degli insegnanti italiani*. Roma: Franco Angeli-Humanitas (pp. 106-147), ISBN: 9788891711151.

De Stasio, S., Di Chiacchio, C., Benevene, P., Fiorilli, C., Iezzi, D. F. (2015). Copenhagen Burnout Inventori (CBI). Proprietà psicometriche e scoring. In Fiorilli, C., De Stasio, S., Benevene P., Cianfriglia L., Serpieri R. (a cura di). *Salute e benessere degli insegnanti italiani*. Roma: Franco Angeli-Humanitas (pp. 97-105), ISBN: 9788891711151.

Fiorilli C., **De Stasio S.** (2015). Postfazione. In Fiorilli, C., De Stasio, S., Benevene P., Cianfriglia L., Serpieri R. (a cura di). *Salute e benessere degli insegnanti italiani*. Roma: Franco Angeli-Humanitas (pp. 194-198). ISBN: 9788891711151.

De Stasio S., Buonomo I., Grilli S., Fazio D. (2015) Benessere e soddisfazione lavorativa degli insegnanti In Nuovo Umanesimo, Vicariato di Roma.

Fiorilli C., **De Stasio S.**, Passiatore Y. (2015) Externalizing problems at school: When children feel low confident with math skills. In Anthropological research and studies, vol.5, University Press of Bucharest.

De Stasio S., Boldrini F., Ragni B. (2019) Giftedness, Intelligenza e Funzioni Esecutive. In Cinque M, Sartori L. (a cura di). *Gifted. Conoscere e valorizzare i giovani plusdotati e di talento dentro e fuori la scuola*. Ed. Magi

Riviste Scientifiche

M.Sergo ,**S.De Stasio**, S.Caviglia ,A.Dall'Oglio ,L.Milani.(1996).Body Image and Identity of Children With Genetic Syndromes. *Genetic Counseling*, vol 8,2, 159. (Scopus Indexed)

Sergo M.,**De Stasio S.**, Caviglia S. , Dall'Oglio A., Gentile S., Milani L.,(2001) ” Lo sviluppo dell’identità nei bambini con sindrome genetica”*Giornale di Neuropsichiatria dell’età evolutiva* , 21 Suppl 1,239.

- M. D'Alessio, V. Schimmenti, **S. De Stasio** (2004) Identità culturale nelle classi multietniche: uno studio con bambini in età scolare *Educazione Interculturale*, 2, 1,13-22. (Classe A)
- Simonelli C., Rossi R., Tripodi F., **De Stasio S.**, & Petruccelli I. (2007) Gender identity and preadolescence: preliminary results of a pilot study on an Italian student population *Sexologies, European Journal of Sexual Health (EJSH)*,16,22-28. (Scopus Indexed)
- Milani, L., **De Stasio, S.**, Angelini, M., Lopez, L.,& M.Labonia (2007).Contributo alla validazione del Protocollo scolastico per la dislessia. *Dislessia* ,4,63-75. (Classe A)
- Schimmenti,V., **De Stasio, S.**, & Di Chiacchio, C. (2007).Percezione del disagio scolastico e componenti dell'autostima: un contributo di ricerca in un gruppo di adolescenti. *Orientamenti pedagogici*,54,699-711. (Classe A)
- De Stasio, S.**, & Di Chiacchio C. (2007) Comprensione e regolazione della rabbia in adolescenti sportivi e non sportivi. *Psicologia della salute*, 3,59-70.
- De Stasio, S.**, & Di Chiacchio C. (2008).Profili di rendimento scolastico e di utilizzo di strategie di apprendimento: una valutazione multidimensionale in studenti di scuola superiore. *Orientamenti pedagogici*,55,493-505. (Classe A)
- De Stasio S.**,& Rappazzo M.C. (2009) La relazione fraterna nello spettro autistico. *I Care*,3,81-87.
- De Stasio, S.**(2009) Infant massage: fattore facilitante nelle interazioni diadiche primarie? *Corpo Narrante (rivista on line www.corponarrante.it)* 1-9.
- Albanese, O., **De Stasio, S.**, Di Chiacchio, C., Fiorilli C.,& Pons, F.(2010) Emotion understanding in scholar age : effect of age and IQ. *Journal of Genetic Psychology*,171,101-115. (Impact factor 0.87)
- Moliterni, P., **De Stasio, S.**, Carboni, M.,& Di Chiacchio C.(2011).Il Learning and Study Strategies Inventory (LASSI): un'applicazione su un campione di studenti universitari italiani. *Orientamenti pedagogici*,58,387-399. (Classe A)
- De Stasio S.**, Fiorilli C.,Di Chiacchio C.,& Rappazzo M.C.(2011) Comprendere e descrivere l'altro: uno studio sulla comprensione delle emozioni e sul lessico psicologico del bambino. *Psicologia della salute*, 1, 149-160.
- De Stasio S.**, Rappazzo MC., Rolli C.,Di Chiacchio C., Fiorilli C.(2013) L'accettazione sociale in classe: quale relazione tra lo status sociometrico, la comprensione delle emozioni e il giudizio dell'insegnante? *Psicologia dell'educazione* ,7,1,63-76. (Classe A)
- De Stasio S.**, Rappazzo MC., Rolli C., Fiorilli C.,Di Chiacchio C. (2013) La comprensione delle emozioni e la qualità degli scambi interattivi in bambini popolari e rifiutati in *Orientamenti Pedagogici*, 60, 895-908. (Classe A)
- De Stasio S.**, Fiorilli C., Di Chiacchio C. (2014). Effects of Verbal Ability and Fluid Intelligence on Children's Emotion Understanding. *International Journal of Psychology*, 49(5), 409-414. DOI: 10.1002/ijop.12032 (Impact factor 1.198)
- Molina,P., Sala, N., ZappullaC., Bonfigliuoli,C., Cavioni V., Zanetti, A.,Baiocco, R.,Laghi, F.,Pallini, S., **De Stasio, S.**, Raccanello,D., Cicchetti,D. (2014) Psychometric properties of Emotion Regulation Checklist Italian version, *European Journal of Developmental Psychology*, 11(5), 624-634. (Impact factor 1.72)
- Fiorilli C., Galimberti V., **De Stasio S.**, Di Chiacchio C., Albanese O. (2014). L'utilizzazione dello School Burnout Inventory (SBI) con studenti italiani di scuola superiore di primo e secondo grado. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 403-425. ISBN: 978-88-15-24988-3 (Scopus Indexed)

Fiorilli C., **De Stasio S.**, Benevene P., Iezzi M.S., Pepe A., Albanese O. (2015). Copenhagen Burnout Inventory (CBI): A validation study in the Italian teacher population. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 22, 4, 537-551. DOI: 10.4473/TPM22.4.7 (Scopus Indexed)

Fiorilli C., **De Stasio S.**, Di Chiacchio C., Chan S. M. (2015). Emotion socialization practices in Italian and Hong Kong-Chinese mothers. *SpringerPlus*, 4, 758 DOI: 10.1186/s40064 (Scopus Indexed)

Buonomo, I., Peduto, C., Apolloni, C., Benevene, P., **De Stasio, S.**, Fiorilli, C. (2015). Insegnare nella scuola dell'infanzia. Uno studio preliminare sulla soddisfazione lavorativa. *Bambini*, 1, 18-22 (Classe A)

De Stasio, S., & Di Chiacchio, C. (2015). Metacognitive and Self Regulated Learning Strategies Profiles: An Exploratory Survey of a Group of High School Students. *Mediterranean Journal of Social Science*, vol. 6(4), 656-663. Doi:10.5901/mjss.2015.v6n4s3p656 (Scopus indexed)

De Stasio S., Fiorilli C., Chiarito, G. Uusitalo-Malmivaara, L.(2015) Fattori predittivi nel burnout degli insegnanti di sostegno della scuola primaria e secondaria. *Psicologia dell'educazione*, vol.2-3, 113-132(Classe A)

Di Chiacchio, C., **De Stasio S.**, Fiorilli C. (2016) Examining how motivation toward science contributes to omitting behaviors in the Italian PISA 2006 sample. *Learning and Individual Differences*, vol.50, 56-63.

[Doi:10.1016/j.lindif.2016.06.025](https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.06.025) (Impact factor 1.72)

De Stasio, S., Fiorilli, C., Benevene P., Uusitalo-Malmivaara, L. (2017). Burnout in kindergarten and primary teachers for children with special needs: Investigating the role of personal resources and work well being factors. *Psychology in the Schools* (Impact factor 1.03)

Fiorilli C, **De Stasio S.**, Di Chiacchio C, Pepe A, Salmela-Aro K (2017). School burnout, depressive symptoms and engagement: their combined effect on student achievement. *International Journal of Educational Research*, p. 1-12, issn: 0883-0355. (Impact factor 0.930)

Y Passiatore, T Grimaldi Capitello, **De Stasio S.** -M. Millioni, S. Gentile, C. Fiorilli (2017) Children's Mathematics and Verbal Self-concepts and Externalizing Behaviors: The Moderating Role of Peer Rejection at School. *Frontiers in Psychology*, p. 1-8. (Impact factor 2.4)

De Stasio S., Coletti MF, Boldrini F, Bevilacqua F, Dotta A, Gentile S (2018) Parenting stress in mothers of infants with congenital heart disease and of preterm infants at one year of age *Clinical Neuropsychiatry*, vol. 15, p. 3-11, ISSN: 1724-4935. (Scopus Indexed)

Ragni, B., Boldrini F., **De Stasio S.** (2018) Le Routine di Addormentamento: uno studio preliminare al nido sulle interazioni caregiver-bambino nei primi anni di vita *Bambini (Spaggiari edizioni)*, n.8 (Classe A)

De Stasio S., Ragni B., Boldrini F., Bartoli C., Bevilacqua F. & Gentile S. (2018) Parental stress and bedtime routines in toddlerhood. *Anthropological Research and Studies*, 8(8), pp. 75-84, <http://doi.org/10.26758/8.1.7>

Benevene, P., Wong, Y. H. P., Fiorilli, C., & **De Stasio, S.** (2018). A Cross-National Comparison on Subjective Well-Being of Kindergarten Teachers: Hong Kong and Italy. *Frontiers in psychology*, 9. (Impact factor 2.4)

De Stasio S., Boldrini F, Ragni B., Bacile C., Tacconelli E., Benevene P. (2018) Uno studio quali-quantitativo sul coinvolgimento lavorativo degli educatori del nido e degli insegnanti della scuola dell'infanzia. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, N°2, 2018. ISSN: 0214-9877. pp: 261-280

- De Stasio, S.,** Boldrini, F., Ragni, B., Bevilacqua, F., Bucci, S., Giampaolo, R., ... & Gentile, S. (2019). Sleep Quality, Emotion Regulation and Parenting Stress in Children with Congenital Heart Disease. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 7*(3). (Scopus Indexed).
- Ragni, B., **De Stasio, S.,** Barni, D., Gentile, S., & Giampaolo, R. (2019). Parental Mental Health, Fathers' Involvement and Bedtime Resistance in Infants. *Italian Journal of Pediatrics, 45*(1), 134. (Impact factor 1.6)
- De Stasio, S.,** Fiorilli, C., Benevene, P., Boldrini, F., Pepe, A., & Maldonado Briegas, J. J. (2019). Subjective happiness and compassion are enough to increase teachers' work engagement?. *Frontiers in Psychology, 10*, 2268. (Impact factor 2.4).
- Benevene, P., **De Stasio, S.,** Fiorilli, C., Buonomo, I., Ragni, B., Briegas, J. J. M., & Barni, D. (2019). Effect of teachers' happiness on teachers' health. The mediating role of happiness at work. *Frontiers in Psychology, 10*. (Impact factor 2.4).
- Fiorilli, C., Benevene, P., **De Stasio, S.,** Buonomo, I., Romano, L., Pepe, A., & Addimando, L. (2019). Teachers' burnout: the role of trait emotional intelligence and social support. *Frontiers in Psychology, 10*, 2743. (Impact factor 2.4).
- Carta, G., Boldrini, F., **De Stasio, S.,** & Rappazzo, M. C. (2019). Resilience, transition to parenthood and adoption: an exploratory survey. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 1*(2), 289-296.
- De Stasio, S.,** Ragni, B., Bucchi, E., Altea, G., & Bacile, C. (2019). The use of social networking sites: the interplay between school burnout levels and friendship quality in adolescence. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 1*(2), 255-260.
- De Stasio, S.,** F Boldrini, B Ragni, C Bacile (2019) Protective factors contributing to teacher-working environment fit in Italian teachers' sample Anthropological Researches and Studies 1 (9), 5-14
- I Buonomo, B Ragni, P Benevene, **De Stasio S** (2019) Dispositional traits and their impact on teachers' health: a cross-cultural comparison between India and Italy. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 5*(1), 23-30.
- De Stasio, S.,** Boldrini, F., Ragni, B., & Gentile, S. (2020). Predictive Factors of Toddlers' Sleep and Parental Stress. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(7), 2494. (Impact factor 2.4)
- Ragni, B., **De Stasio, S.,** & Barni, D. (2020). Fathers and sleep: a systematic literature review of bidirectional links between paternal factors and children's sleep in the first three years of life. *Clinical Neuropsychiatry, 17*(6). (Scopus Indexed).
- Ragni, B., Cappelletti, S., **De Stasio, S.,** Tondo, I., Specchio, N., Vigevano, F., & Gentile, S. (2020). The impact of epilepsy on adolescence: a quali-quantitative investigation using focus group. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 8*(2). (Scopus Indexed).
- De Stasio, S.,** Boldrini, F., Ragni, B., & Gentile, S. (2020). Predictive Factors of Toddlers' Sleep and Parental Stress. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(7), 2494. (Impact factor 2.4)
- Ragni, B., **De Stasio, S.,** & Barni, D. (2020). Fathers and sleep: a systematic literature review of bidirectional links between paternal factors and children's sleep in the first three years of life. *Clinical Neuropsychiatry, 17*(6). (Scopus Indexed).
- Ragni, B., Cappelletti, S., **De Stasio, S.,** Tondo, I., Specchio, N., Vigevano, F., & Gentile, S. (2020). The impact of epilepsy on adolescence: a quali-quantitative investigation using focus group. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 8*(2). (Scopus Indexed).
- Berenguer, C., Baixauli, I., Gómez, S., Andrés, M. D. E. P., & **De Stasio, S.** (2020).

Exploring the Impact of Augmented Reality in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6143. (Impact factor 2.4)

Ragni, B., & **De Stasio, S.** (2020). Parental Involvement in Children's Sleep Care and Nocturnal Awakenings in Infants and Toddlers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(16), 5808. (Impact factor 2.4)

Benevene, P., **De Stasio, S.**, Fiorilli, C. (2020) Editorial: Well-Being of School Teachers in Their Work Environment. *Frontiers in Psychology*, 10, 2743. (Impact factor 2.4).

De Stasio, S., Benevene, P., Pepe, A., Buonomo, I., Ragni, B., & Berenguer, C. (2020). The Interplay of Compassion, Subjective Happiness and Proactive Strategies on Kindergarten Teachers' Work Engagement and Perceived Working Environment Fit. *International journal of environmental research and public health*, 17(13), 4869. (Impact factor 2.4)

Gabola, P., Meylan, N., Hascoët, M., **De Stasio, S.**, Fiorilli, C. (2021) Adolescents' school burnout: A comparative study between Italy and Switzerland. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, , 11(3), pp. 849–859(Scopus indexed)

Ragni, B. Boldrini, F., Buonomo, I., Benevene, P., Berenguer, C., Grimaldi Capitello, T., **De Stasio, S.** (2021) Intervention Programs to Promote the Quality of Caregiver-Child Interactions in Child Care: A Systematic Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11208
<https://doi.org/10.3390/ijerph182111208>(Scopus indexed)

Ragni, B., Barni, D., Bevilacqua, F., Aite, L., Bucci, S., Gentile, S., ... & **De Stasio, S.** (2022). Postpartum depressive dimensions, co-parenting, infants' health, and sleep quality: how are they related in the first year postpartum?. *Children's Health Care*, 1-24. (Scopus indexed)

Ragni, B., Boldrini, F., Mangialavori, S., Cacioppo, M., Capurso, M., & **De Stasio, S.** (2022) The Efficacy of Parent Training Interventions with Parents of Children with Developmental Disabilities. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 9685.
<https://doi.org/10.3390/ijerph19159685>(Scopus indexed)

Capurso, M., **De Stasio, S.**, & Ragni, B. (2022). Universal crisis psychoeducational interventions in schools: A scoping review. *School psychology international*, 43(4), 339-380. (Scopus indexed)

Amodeo, G., Ragni, B., Calcagni, G., Piga, S., Giannico, S., Yammine, M.L., Drago, F., **De Stasio, S.**, Grimaldi Capitello, T. (2022) Health-related quality of life in Italian children and adolescents with congenital heart diseases. *BMC Cardiovascular Disorders* 22(173) (Scopus indexed)

Ragni, B., **De Stasio S.**, Grimaldi Capitello T., Gentile S., Pons F. (2022) Infant Temperament, Parental Depression and Sleep in Healthy Children and Children Born with Congenital Anomalies. *Mediterranean. Journal of Clinical Psychology* 10(1) (Scopus indexed)

Berenguer, C., Martínez, E.R., **De Stasio, S.**, Baixauli, I. (2022) Parents' Perceptions and Experiences with Their Children's Use of Augmentative/ Alternative Communication: A Systematic Review and Qualitative Meta-Synthesis . *Int. J. Environ. Res. Public Health* 19(13), 8091. (Scopus indexed)

Boldrini, F., Ragni, B., Russo, C., Barni, D., & **De Stasio, S.** (2023). The Italian version of the "Tool to measure parental self-efficacy-short form": Psychometric properties of the measure and initial validation. *Acta Biomedica*, 94(4 (art. e2023179)), 1-11. (Scopus indexed)

Menna, P., Fenizia, E., Elisabetta, S., Barbara, L., Daniela, P., Benedetta, R., ... & **De Stasio, S.** (2023). Esperienze in Dad durante la pandemia: le narrazioni di un gruppo di insegnanti di scuola secondaria. *Nuova Secondaria*, 40(7), 161-169. (Fascia A)

Ragni, B., Barni, D., Bevilacqua, F., Aite, L., Bucci, S., Gentile, S., ... & **De Stasio, S.** (2023). Post-partum depressive dimensions, co-parenting, infants' health, and sleep quality: how are they related in the first year postpartum? *Children's Health Care*, 52(4), 337-360. (Scopus indexed)

Boldrini, F., Ragni, B., Barni, D., Grimaldi Capitello, T., Giampaolo, R., Marchetti, V., & **De Stasio, S.** (2023). A web-delivered group intervention supporting parental sensitivity and self-efficacy: An Italian pilot study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 11(2), 1-23. (Scopus indexed)

Ragni, B., Paoletti, D., & **De Stasio, S.** (2023). The relationship between parental anxiety, fear of Covid-19, partner involvement in children's care and sleep quality during the Covid-19 pandemic in Italy. *Infant and Child Development*, e2531.

Berenguer, C., Rosa, E., **De Stasio, S.**, & Olsson, N. C. (2024). Sleep quality relates to language impairment in children with autism spectrum disorder without intellectual disability. *Sleep Medicine*. (Scopus indexed)

Berenguer, C., Baixauli, I., Rosa, E., & **De Stasio, S.** (2024). Sleep problems in children with autism spectrum disorder and attention-deficit/hyperactivity disorder: A comparative study and effects on communication skills. *Autism Research*, 17(2), 355-365. (Scopus indexed)

Pardo-Salamanca, A., Paoletti, D., Pastor-Cerezuela, G., **De Stasio, S.**, & Berenguer, C. (2024). Executive Functioning Profiles in Neurodevelopmental Disorders: Parent-Child Outcomes. *Children*, 11(8), 909. (Scopus indexed)

De Stasio, S., Ragni, B., Boldrini, F., Paoletti, D., Marchetti, V., Rappazzo, M. C., & Berenguer, C. (2024, September). Special needs teachers in emergency remote teaching during the COVID-19 pandemic: the role of personal resources and teaching motivation on burnout. In *Frontiers in Education* (Vol. 9, p. 1421134). Frontiers Media SA. (Scopus indexed)

Boldrini, F., Ragni, B., **De Stasio, S.** (2024) "Con i Genitori": un intervento di gruppo online a supporto della genitorialità nell'infanzia. Punti di forza e di criticità nelle percezioni dei partecipanti. *Psicologia della salute*, 3, 93-112. (Scopus indexed)

Benevene P., **De Stasio S.**, Tombolini E., Buonomo I. "Goose Game Goes to School at the time of Covid-19" IX Convención Intercontinental de Psicología HOMINIS 2023, La Havana, Cuba, 24-28 aprile 2023

De Stasio S., Ragni B, Boldrini F "Enhancing the quality of teacher-child relationship in childcare: a systematic review" 52nd annual meeting of the Jean Piaget Society: "Bringing Theory to the Forefront of Developmental Neuroscience" Madrid, Spain, June 1-3, 2023

De Stasio, S & Ragni, B "Risk and protective factors for Italian children's and parents' sleep quality during the covid-19 pandemic" World Association of Infant Mental Health 18th World Congress Dublin, Ireland, 15-19/07/2023

Ragni B, **De Stasio S.**, Paoletti D "The Relationship between Italian children and parents' sleep quality and their well-being during the Covid-19 pandemic". (Oral presentation) European Conference on Developmental Psychology (ECDP) Turku, Finland 28/08-01/09/2023

Paoletti D, **De Stasio S.**, Ragni B, Rosati N, "Outdoor Education: representations and dispositions of student teachers" (Oral presentation) 5th international conference individual, family, society – contemporary challenges, 4-5 october 2023, "Francisc I. Rainer" Anthropology Institute of the Romanian Academy, Bucharest Romania, Online Conference

Boldrini F, Ragni B, **De Stasio S.**, "Con i Genitori": an Italian web-delivered group

**Presentazioni a Convegni
Nazionali e Internazionali (Con
Pubblicazione nel volume dei
pre-atti)**

intervention supporting parental sensitivity and self-efficacy. (Oral presentation) 5th international conference individual, family, society – contemporary challenges, 4-5 october 2023, "Francisc I. Rainer" Anthropology Institute of the Romanian Academy, Bucharest Romania, Online Conference

De Stasio S, Boldrini F, Paoletti D. “Supporting parental sensitivity and self-efficacy: an Italian pilot study” EECERA 2023 Conference, 30th August - 2nd September 2023, Lisbon, Portugal

Fenizia E., Menna P., **De Stasio S.**, Parrello S. Distance learning during the first phase of the pandemic: the narrative of Italian teachers
29 settembre 2022, Toluca, Messico IV Congresso Internazionale sulla Trasformazione Educativa

Ragni, B., **De Stasio, S.**, Parental anxiety, fear of Covid-19 and partner involvement in children's care: risk and protective factors for children and parents sleep quality during Covid-19 pandemic (Presentazione Orale); 27-30 Settembre 2022, Padova, Italia XXXIV Congresso Nazionale AIP

Ragni, B. & **De Stasio, S.** the protective role of family resilience and fathers' involvement on sleep quality of Italian parents and children during COVID-19 crisis (Poster presentation); 05-08 Luglio 2022, Ljubljana, Slovenia 17th European Congress of Psychology

Ragni, B., **De Stasio, S.**, Grimaldi Capitello, T., Gentile, S., Pons, F. Temperamento, Depressione Post-partum e Sonno dei bambini: differenze tra bambini che presentano condizioni di rischio alla nascita e bambini a sviluppo tipico. (Presentazione Orale); 20-22 Settembre 2021, Bari, Italia XXXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Ragni, B., **De Stasio, S.**, Grimaldi Capitello, T., Gentile, S., Pons, F. The role of infant temperament, infant at-risk health conditions and parental depression in infant sleep quality: an Italian cross-sectional study. (E-Poster presentation); 10 Settembre 2021 (Online) EADP Association of Human Development Psychology

Ragni B., **De Stasio S.**, Barni D., Bevilacqua F., Aite L., Bucci S., Gentile S., Grimaldi Capitello, T. How parental Post-Partum Depression interacts with Co-parenting to explain Infant Sleep Quality: A Multilevel Actor-Partner Interdependence Model. (Brief Oral presentation - Online); 22-26 September 2021, Brisbane, Australia 17th WAIMH World Congress

De Stasio, S., Ragni, B., Boldrini, F. (2020) Protective and risk Factors of Toddlers' Sleep and Parental Stress XXVIII INFAD Congress of Psychology and Education, Transilvania University Of Brasov (Romania) 27-29 April 2020 (Oral Presentation)

Bucchi E., Ragni B., **De Stasio S.**, Altea G. (2019) The predictive role of school burnout, friendship quality and parental caregiving on the use of social networking sites in adolescence. International Conference: Individual, family, society – contemporary challenges, 3rd edition, Bucharest, Romania, 9-10 October 2019 (Oral Presentation)

Ragni B., **De Stasio S.**, Boldrini F. (2019) Dimensioni emotive e socio-relazionali nel sonno. at “XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione”, Naples, Italy, 23-25 September 2019 (Oral Presentation)

De Stasio, S., Ragni, B., Boldrini, F., Pepe A. (2019) Il Benessere Soggettivo E L'autoefficacia Collettiva Degli Educatori Al Nido: Le Dimensioni Personali E Socio-Relazionali. Oral Presentation at “XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione”, Naples, Italy, 23-25 September 2019

Ragni B., **De Stasio S.**, Boldrini F. (2019) Risk and Protective factors for infants bedtime resistance in the first year of life Poster presentation at “19th European Conference of Developmental Psychology (ECDP)”, Athens, Greece, 29 August-1 September 2019 – Best Poster Award (3rd classified)

- De Stasio S.,** Boldrini F., Ragni B., Gentile S. (2019) Toddlers' sleep and family processes XVI European Congress of Psychology. Moscow, Russia, 1-5 July 2019 (Oral presentation)
- De Stasio S.,** Ragni B., Bucchi E., Boldrini F., (2019) Quali fattori protettivi rispetto all'uso massivo di internet in adolescenza? "Giornate Nazionali di Psicologia positiva XII Edition", 14-15 June 2019 Milan, Italy
- De Stasio, S.,** Ragni, B., Boldrini, F.. (2019) Protective and risk Factors of Child educators' Work engagement XXVII INFAD Congress of Psychology and education, University Of Salamanca 25-27 april 2019
- De Stasio, S.**(2019) Scientific Responsible of Seminar "Bedtime routines and family psychosocial functioning", University Lumsa 18th January.
- De Stasio, S.** (2018) "Funzionamento psicosociale della famiglia e sonno del bambino nei primi anni di vita" Psicologia in ospedale pediatrico, Ospedale Bambino Gesù, Roma, 6-7 Dicembre 2018
- De Stasio S.,** Ragni B., Boldrini F., Bevilacqua F., Giampaolo R., Bucci S., Gentile S. (2018) Reciprocal Influences Among Family Processes And Toddlers' Sleep. 16th World Congress, New challenges for a 3rd millennium Infant Mental Health , World Association for Infant Mental Health, 26-30 May 2018. (oral presentation)
- De Stasio S.,** Boldrini F., Ragni B., Bacile C., Rappazzo MC. (2018) Dimensioni di promozione dell'engagement degli insegnanti a scuola nel Simposio "Socio-emotional dimensions of well-being at school". Primo Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa, Napoli 29-31 ottobre 2018. (invited speaker)
- De Stasio S.,** A. Pepe, B. Ragni, F. Boldrini, M.C. Rappazzo, K. Salmela-Aro (2018) Il ruolo del benessere soggettivo, della compassione e delle strategie regolative sull'adattamento e sul disagio degli educatori al nido al XXXI Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino. (oral presentation)
- De Stasio S.,** Ragni B., Boldrini F. (2018) Gli effetti del coinvolgimento paterno sulla qualità del sonno dei bambini al XXXI Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino. (oral presentation)
- De Stasio S.** (2018) Bedtime caregiving e depressione genitoriale: i fattori di rischio che intervengono nello sviluppo dei pattern di sonno-veglia nei primi mesi di vita in Congresso "Psicologia in ospedale pediatrico", 6-7 dicembre. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma. (invited speaker)
- De Stasio S.,** Ragni B., Boldrini F., Bevilacqua F., Gentile S., Giampaolo R. (2018) Il contributo paterno come fattore protettivo per la qualità del sonno nei primi anni di vita XI Giornate di Psicologia Positiva, Bari , 15-16 giugno. (oral presentation)
- De Stasio S.** (2018), I bisogni irrinunciabili: quali alleanze educative nido-famiglie? . Seminari tematici organizzati dal Dip. Servizi educativi e scolastici di Roma Capitale. (invited speaker)
- De Stasio, S.**(2017)"Lo stress parentale nei genitori con neonati in condizioni di rischio alla nascita. Quali interventi?"al Convegno "Neuropsicologia e disabilità" ,Vicariato di Roma in collaborazione con Ospedale Bambin Gesù e Università Lumsa.
- De Stasio S.,** Boldrini F., Bartoli C.,Ragni B . (2017) *Parental psychosocial functioning and Parent-child sleep interactions in toddlerhood.* Poster. "18th European Conference of Developmental Psychology (ECDP)", Utrecht, the Netherlands, 29 August-1 September 2017.
- De Stasio S.,** Boldrini F., Ragni B., Bartoli C. (2017) *Routine di addormentamento e interazione genitore-bambino nella prima infanzia: fattori protettivi e distress parentale.* "Giornate Nazionali di Psicologia positiva X Edition", Rome, Italy 9-10 June, 2017

De Stasio, S., Fiorilli, C., Pepe, A., Albanese, O. (2016)“L’effetto congiunto dello School burnout, della percezione di sintomi depressivi e dell’ engagement sul successo scolastico in adolescenza” al Simposio “Fattori del malessere degli adolescenti in contesti educativi ad alto tasso di dispersione scolastica ed esclusione sociale” proposto da D.Bacchini e S.Parrello al XXIX Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Vicenza

De Stasio, S., (2016) Riflessioni introduttive sui dati di ricerca dell’ osservatorio sul benessere degli operatori nei servizi per la prima infanzia . International Conference “La Scuola che Cambia”, Libera Università Maria SS. Assunta, Roma, 24-25 November.

De Stasio, S., Fiorilli, C., Benevene, P. (2015). Il benessere degli insegnanti di sostegno: una sfida possibile. International Conference “La Scuola che Cambia”, Libera Università Maria SS. Assunta, Roma, 2-3 October.

Fiorilli, C., **De Stasio, S.,** Passiatore, Y. (2015). Externalizing problems at school: When children feel low confident with math skills, *International Conference “Socio- Psycho-Medical Changes In The Life styles Of The Contemporary Family”*, Anthropology Institute of the Romanian Academy, Bucharest, Romania, 7-8 October (oral presentation).

Fiorilli, C. **De Stasio, S.,** Di Chiacchio, C., Pepe, A., Albanese, O. (2015). From school burnout to depressive symptoms: the school prominent role in the adolescent health. *XVII European Conference on Developmental Psychology*, University of Minho, Braga, 8-12 September (poster presentation).

De Stasio, S., Fiorilli, C. (2015). Il benessere percepito nelle insegnanti: il contributo degli aspetti personali e professionale. *VIII Giornata Nazionale di Psicologia Positiva. Nutrire positività: ricerche e interventi per la promozione del benessere*, Bergamo, 12-13 June (poster presentation).

De Stasio S., Fiorilli C., Gentile S., Rappazzo M.C. (2015). Relationship between emotion comprehension, fluid and verbal intelligence in children with intellectual disabilities. *XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Clinica e Dinamica*, Milazzo, 25-27 September (poster presentation).

Passiatore, Y., Fiorilli, C., **De Stasio, S.,** Geraci, M.A., Grimaldi Capitello, T., Pepe, C. (2015). Mathematics self-concept and maladaptive behaviours at school: the moderating role of children interactions in class with teachers and peers. *XVII European Conference on Developmental Psychology*, University of Minho, Braga, 8-12 September (poster presentation).

De Stasio, S., Fiorilli, C., Albanese, O., Di Chiacchio, C., Uusitalo-Malmivaara, L. (2015). Il contributo predittivo degli aspetti personali e professionali nel burnout in un gruppo di insegnanti di sostegno. *XXVIII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione*, Parma, 24-26 September (oral presentation).

Passiatore, Y., Fiorilli, C., **De Stasio, S.** (2015). Behaviour problems at school: When I feel less competent in math and the classmates reject me. *II Word Conference on Science and Mathematics Education, Nicosia*, 15-17 October (poster presentation).

De Stasio, S., Fiorilli, C., Benevene, P. (2015). Il benessere degli insegnanti di sostegno: una sfida possibile. International Conference “La Scuola che Cambia”, Libera Università Maria SS. Assunta, Roma, 2-3 October (oral presentation).

De Stasio S., Fiorilli C., (2015) Il benessere percepito nelle insegnanti : il contributo degli aspetti personali e professionali In Atti delle Giornate di Psicologia Positiva, 12-13 giugno, Università di Bergamo

Fiorilli C., **De Stasio S.,** Di Chiacchio C.,Pepe A., Albanese O. (2015) From school burnout to depressive symptoms: the school prominent role in the adolescent health, Atti

dell' European Conference of Developmental Psychology, 2-5 September, University of Braga.

Fiorilli C., **De Stasio S.**, Passiatore Y. (2015) Externalizing problems at school: When children feel low confident with math skills In atti dell' International Conference "Socio-psycho-medical changes in the lifestyles of the contemporary family", 7-8 October, University of Bucharest.

De Stasio S., Fiorilli C., Albanese O., Di Chiacchio C., Uusitalo Malmivaara L., (2015) Il contributo predittivo degli aspetti personali e professionali nel burnout in un gruppo di insegnanti di sostegno , In Atti del XXVIII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 18 -20 Settembre, Università di Parma.

De Stasio S., Fiorilli C., Di Chiacchio C.,Albanese O. (2014) L'utilizzazione dello School Burnout Inventory (Sbi) in un gruppo di studenti italiani, XXVII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università della Calabria 18 -20 Settembre.

Fiorilli C.,**De Stasio S.**,Albanese O.,(2014) Proponenti Simposio sul Benessere e salute degli insegnanti Giornate di Psicologia Positiva, 6-7 giugno Firenze

De Stasio S., Galimberti V.,Conforti A.,Albanese O.(2014) Engagement e Self-efficacy in un gruppo di insegnanti italiani. Differenze tra aree geografiche e livello di scuola. Giornate di Psicologia Positiva, 6-7 giugno Firenze

De Stasio S., Fiorilli C., Di Chiacchio C.,Pepe A., Albanese O. (2014) School Burnout In a Group of Italian High School Students, European Conference on Educational Research,Porto,2-5 september.

Fiorilli C.,**De Stasio S.**,Di Chiacchio C.,Chan M.(2014) Italian and Chinese mother response to their children's emotion expression: A cross-cultural study, International Congress of International Cross-Cultural Psychology 15-19 July, University of Reims.

De Stasio S., Fiorilli C.,Rappazzo C., Rolli C., Di Chiacchio C. (2013) Efficacia di un training di attività motoria con elementi di competenza socio-emotiva nella scuola dell'infanzia , Congresso nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia), Sezione di Psicologia dinamica e clinica, Napoli 20-22 settembre.

Fiorilli C., **De Stasio S.**, Di Chiacchio C.(2013) The relations between children's emotion understanding and maternal responses in Italian school age children. 16th European Conference on Developmental Psychology, Losanna.

De Stasio S., Rappazzo C., Rolli C., Di Chiacchio C., Fiorilli C. (2012) Competenza sociale e qualità degli scambi interattivi in bambini popolari e rifiutati, Congresso nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia), Sezione di Psicologia dinamica e clinica, Chieti 20-22 settembre.

Fiorilli C., **De Stasio S.**, Di Chiacchio C.(2012) The relations between children's social understanding and social reputation in Italian school age children. EARLI, SIG-Metacognition, 5-8 settembre 2012, Milano.

De Stasio S., Di Chiacchio C., Fiorilli C. (2011) The relationship among emotion comprehension, peer acceptance and teachers' rating of social behavior in Italian preschool and elementary school children, 15th European Conference on Developmental Psychology, Bergen (oral presentation).

De Stasio S. (2011) Discussant tavola rotonda "Ambiti di intervento nella prevenzione oggi" in "Il corpo nel dialogo intersoggettivo" keynote speaker Prof.Ed Tronick, 23-24 novembre,CNR Roma.

De Stasio S., Di Chiacchio C., Fiorilli C. (2011) The relationship among emotion comprehension, peer acceptance and teachers' rating of social behavior in Italian preschool and elementary school children, 15th European Conference on Developmental Psychology, Bergen (oral presentation).

De Stasio S., Rappazzo C., Rolli C., Di Chiacchio C., Fiorilli C. (2011) L'accettazione sociale in classe: quale relazione tra lo status sociometrico, la comprensione delle emozioni e il giudizio dell'insegnante? Congresso nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia), Sezione di Psicologia dello sviluppo, Genova 20-22 settembre.

De Stasio S.,(2011) La regolazione della rabbia in adolescenti sportivi e non sportivi Congresso internazionale Il benessere dell'alunno e dell'insegnante, 10 ottobre, Lumsa, Roma.

De Stasio S., Rappazzo MC., Rolli C., Di Chiacchio C., Fiorilli C. (2011) La comprensione delle emozioni e gli scambi interattivi in bambini con diverso status sociometrico. Giornate di Psicologia positiva, 10 febbraio, Milano Università Bicocca.

Di Chiacchio C., Cipollone P., **De Stasio S.** (2010) *Students' characteristics and item omission in cognitive tests. Implication from PISA 2006 study on Italian sample*, 12th Biennial Conference of European Association of Research on Adolescence, EARA, Vilnius, (oral presentation).

Moliterni, P., **De Stasio, S.**, Carboni, M., & Di Chiacchio C. (2010) *Motivational and self regulated learning components of academic performance*, 39th Conference of Eucen, Rovaniemi.

Di Chiacchio C., **De Stasio S.** (2010) Gli studenti che omettono di rispondere nell'indagine PISA 2006: quali implicazioni motivazionali?, Bressanone 26-28 settembre, XXIII Congresso di Psicologia dello sviluppo AIP

Fiorilli C., **De Stasio S.**, Di Chiacchio C., (2010) Essere amici a scuola: la comprensione della mente dell'altro. Milano, AIP 26 febbraio.

De Stasio S., Fiorilli C., Di Chiacchio C., (2009), *Comprendere le emozioni e la mente dell'altro. Quali implicazioni sullo status sociometrico in classe?* Bari, AIP 4-5 dicembre

De Stasio S., Milani L. (2009) *Questionario Scolastico per la Dislessia: un primo contributo alla validazione* 1° Convegno nazionale "In classe ho un bambino che..." Firenze 6-7 febbraio (oral presentation).

De Stasio S., Di Chiacchio C., Fiorilli C. (2009), *Relationships between emotional understanding components and social status in Italian school peer groups*. 14th European Conference on Developmental Psychology, Vilnius 21-25 Agosto .

Fiorilli C., Di Chiacchio C., **De Stasio S.** (2009), *Sociometric status, emotion understanding and school achievement in Italian elementary school children*, 13th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Amsterdam, 28 Agosto 2 Settembre

De Stasio S., Di Chiacchio C., D'Alessio M. (2008), *Academic performance profile and utilization of study strategies: an exploratory survey in group of senior high school students*. 3th Biennial Meeting of Special Interest Group on Metacognition, Sig-Earli, Joannina, 8-10 maggio (oral presentation).

Di Chiacchio C., **De Stasio S.**, (2008), *Profili metacognitivi e successo scolastico Quali implicazioni nella pratica orientativa?*, Convegno sulle pratiche orientative presso Università degli studi di Cassino, 26-28 giugno (oral presentation).

De Stasio S., Di Chiacchio C. (2008), *Regulation of anger in sports active adolescents*, 11th Biennial Conference of European Association of Research on Adolescence, EARA, Torino, 8-10 maggio (oral presentation).

Fiorilli C., **De Stasio S.**, Di Chiacchio C., (2008), *Mindmindeness e comprensione emotiva nei bambini*, XXII Congresso nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 20-22 Settembre (oral presentation).

De Stasio S., Di Chiacchio C., Fiorilli C., Albanese O. (2007), *Preschool children and their emotional understanding: Effects of age and cognitive factors*, 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, 28 Agosto 2 Settembre (oral presentation).

Fiorilli C., **De Stasio S.**, Di Chiacchio C., Albanese O. (2007), *Test of emotion comprehension*

and standard progressive matrices in children aged from 3 to 10 years, 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena 21-25 Agosto (oral presentation).

De Stasio S., Fiorilli C., Di Chiacchio C., Albanese O. (2007), *Children emotion understanding: effects of age and language*, Giornata di studio sulle emozioni, Università di Padova 19 novembre. In occasione del Conferimento della Laurea h.c. a Nico Frijda (20-11-2007).

De Stasio S., Di Chiacchio C. (2007) *Understanding and regulation of anger in sports-active and non-sports active adolescents*, Giornata di studio sulle emozioni, Università di Padova 19 novembre. In occasione del Conferimento della Laurea h.c. a Nico Frijda (20-11-2007).

V. Schimmenti, **S. De Stasio**, C. Di Chiacchio (2007) *L'identità dell'adolescente immigrato nella sfida per l'integrazione* Giornata di studio sull'adolescenza presso L'Università degli studi di Tor vergata: "Paradossi della mente giovanile: oscillazioni tra noia, angoscia e creatività".

De Stasio S., Fiorilli C., Di Chiacchio C., Albanese O. (2007)
Il ruolo degli aspetti linguistici e intellettivi nello sviluppo della comprensione emotiva XXI Congresso nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo 18-20 settembre.

D'Alessio M., **De Stasio S.** (2007)
Aspetti di comprensione sociale e di competenza sociale: quale relazione in preadolescenza? XXI Congresso nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo 18-20 settembre.

O Albanese, **S. De Stasio**, C. Di Chiacchio, C. Fiorilli (2006)
Emotion Comprehension and Cognitive Factors in Scholar Age. Intersubjectivity, metacognition and theory of mind. Università La Cattolica Milano:

O. Albanese, **S. De Stasio**, C. Di Chiacchio, C. Fiorilli (2006)
La comprensione delle emozioni e l'intelligenza: uno studio correlazionale in età scolare Metacognizione, emozioni, teoria della mente, Università di Parma.

F. Pons, P. L. Harris, P. A. Doudin., M de Rosnay, **S. De Stasio** (2006)
Comprensione sociale ed emotiva nei bambini. Metacognizione, emozioni, teoria della mente, Università di Parma.

O Albanese, **S. De Stasio**, C. Di Chiacchio, C. Fiorilli (2006)
Comprensione emotiva e dimensioni dell'intelligenza non verbale dai 3 ai 10 anni XX Congresso nazionale AIP. Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona 20-22 settembre.

O. Albanese, C. Antoniotti, L. Arati, **S. De Stasio**, C. Di Chiacchio, E. Farina, C. Fiorilli (2006) *Children's understanding of emotion: Italian contribution to the validation of TEC (Test of Emotion Comprehension).* Earli – SIG16 Metacognition: 2° Biennial Conference. Cambridge, 19-21 July.

C. Di Chiacchio, V. Schimmenti, **S. De Stasio** (2005)
Percezione del disagio scolastico e componenti dell'autostima in un gruppo di studenti di scuola media. XIX Congresso nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia), Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Cagliari 20-23 settembre

I. Petrucci, C. Di Chiacchio, **S. De Stasio** (2004).
Strategie di studio e rendimento scolastico: un'indagine esplorativa sui profili di apprendimento in studenti di scuola superiore nel comune di Roma.
In Riassunti delle comunicazioni XVIII Congresso Nazionale AIP. Sciacca Settembre 2004.

Ippolito C., **De Stasio S.** (2003)
Vissuto corporeo ed autostima: un confronto tra adolescenti immigrati ed autoctoni. 17° Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione italiana di Psicologia dello sviluppo) Bari 2003

Schimmenti V, **De Stasio S.**, Di Chiacchio C., Ippolito C., Meringolo M. (2002)

Identità etnica e percezione di sé in preadolescenti italiani ed immigrati. In Atti del 16° Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione italiana di Psicologia dello sviluppo) Bellaria, 15-17 settembre 2002

D'Alessio M., **De Stasio S.** (2002)

La rappresentazione del bambino e dei suoi bisogni nelle sentenze di separazione ed affidamento. In Atti del 16° Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione italiana di Psicologia dello sviluppo) Bellaria, 15-17 settembre 2002

De Stasio S., Schimmenti V, Ricci F.L. (2002)

Il legame tra fratelli nelle relazioni familiari: un'indagine esplorativa in un gruppo di adolescenti. In Atti del 16° Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione italiana di Psicologia clinica) Bellaria, 13-15 settembre 2002

D'Alessio M., **De Stasio S.** (2002)

La decisione d'ascolto del minore nelle sentenze di separazione: un'indagine d'archivio. In Atti Convegno Memoria e suggestionabilità del minore, Cassino 4-6 dicembre

Schimmenti V, **De Stasio S.**, Di Chiacchio C., Ippolito C., Meringolo M. (2002)

Psycho-social adaptation and perception of parental relationships in adolescents from ethnic minority groups. In Atti del Workshop Internazionale: Nature and Culture in Child Development: Cross-Cultural researches, Amalfi 6-7 dicembre

Schimmenti V. , **De Stasio S.** (2001)

Foster children's affective representation of family relations
In Abstracts of European Affective Education Network

Tortolani D. , **De Stasio S.**, Franceschini T. (2001)

La raccolta dati nei casi di maltrattamento e abuso all'infanzia: quali potenzialità? In Atti del 2° Congresso Cismai : Infanzia violata : quale protezione? Rende, 27-31 settembre

Tortolani D., **De Stasio S.** (2001)

Gli Indicatori di Rischio: Applicazione della scheda di rilevazione
In Atti del 2° Congresso Cismai : Infanzia violata : quale protezione? Rende, 27-31 settembre

Schimmenti V., **De Stasio S.**, Balsano P. (2001)

La percezione delle relazioni familiari nei bambini in affido temporaneo
In Atti del 15° Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione italiana di Psicologia dello sviluppo) Palermo, 26-28 settembre

S.De Stasio (1995) Immagine corporea ,correlati psicofisiologici nel modello teorico dell'Analisi Bioenergetica..In L' Analisi Bioenergetica: Teoria e Clinica
In Atti del 1° Convegno nazionale di Analisi Bioenergetica, Ermes Edizioni

De Stasio S. (2000) Il bambino e lo sport

In Atti della Conferenza tenuta presso il CONI di Verbania ,23 febbraio

De Stasio S., D'Alessio M. (2000) "Immagine di sé ,immagine corporea " l'importanza dell'integrazione nello sviluppo evolutivo del bambino

In Atti del Congresso di Psicologia della salute Orvieto 21-23 settembre

D'Alessio M., Schimmenti V., **De Stasio S.** (1999)

Multietnicità ed educazione interculturale: l'identità etnica come fattore d'integrazione scolastica. In Atti del XI Congresso Nazionale AIP (Associazione italiana di Psicologia)

De Stasio S. (1999) Il gioco e le sue implicazioni nel vissuto psicologico del bambino. In Atti del Convegno Diciamo per gioco ,Monte Porzio Catone Osservatorio astronomico, 16 gennaio

D'Alessio M., Schimmenti V. , **De Stasio S.** (1999) Q.I.M.b.(Questionario di Identità multietnica per bambini) Un contributo alla standardizzazione su campione italiano. in Atti del Valentini day , Facoltà di Psicologia "La Sapienza" 22 ottobre

M.Sergo, **S.De Stasio**, S.Caviglia, A.Dall'Oglio, L.Milani. (1998). Identity disorders in

Prader -Willi Syndrome . In Atti 3 rd Prader Willi Syndrome International Scientific Workshop and Conference (abstract poster 24)

D'Alessio M., Schimmenti V. , **De Stasio S.** (1997) Identità culturale nelle classi multietniche :uno studio in bambini in età scolare . In Atti XI Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione italiana di Psicologia) Capri 24- 26 settembre 97

De Stasio S. (1997)"Bisogni soggettivi nei giovani neodiplomati"
in Atti del Congresso Nazionale: "Mediterraneo: Ambiente,Diritto,Formazione" Palermo 20-21 giugno

M.Sergo ,**S.De Stasio**,S.Caviglia ,A.Dall'Oglio ,L.Milani.(1997). Identity on Children With Genetic Syndromes. In Abstracts of Fifth European Congress of Psychology,1997 pag 83

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Ottime capacità comunicative e di negoziazione dei conflitti acquisite inizialmente all'interno del nucleo familiare nel sottosistema dei fratelli e successivamente sviluppate all'interno dei gruppi sportivi. La comunità dei fratelli mi ha fatto sviluppare un senso di collaborazione e cooperazione molto alto. Successivamente grazie ai miei studi ho potuto sviluppare un'ottima capacità di analisi e gestione dei gruppi.

L'esperienza universitaria, infine, mi ha consentito di sperimentare, attraverso alcuni elaborati di gruppo, l'efficacia dei gruppi di apprendimento collaborativi.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Comprensione
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Ottima

Ottima

Ottima

FRANCESE

- Comprensione
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona

Buona

Base

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone capacità relazionali e comunicative acquisite attraverso: l'esperienza di convivenza, con studenti provenienti da tutto il mondo, maturata durante gli anni universitari.

Ho sempre posseduto un'ottima sensibilità interpersonale: desiderio di capire gli altri, capacità di ascoltare desideri, sentimenti e preoccupazioni.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Attitudini più spiccate al lavoro in équipe, alla ricerca, alla comunicazione integrata e alla formazione specialistica. Capacità di gestire efficacemente relazioni interpersonali in un team di lavoro. Pianificazione, programmazione e schedulazione attività. Metodologie della progettazione e produzione documentale Capacità di iniziativa ovvero una disposizione ad agire anche senza indicazioni. Orientamento al risultato che si traduce nell'interesse a lavorare bene e a raggiungere obiettivi. Conoscenza nell'utilizzo di piattaforme e-learning (blended learning) e di strumenti per collaborative learning come le tecniche di comunicazione sincrona e asincrona.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Sistemi operativi: MS Windows; -Software applicativi: MS Office , Explorer, Mozilla Firefox, Outlook Express, Mozzilla Thunderbird; Utilizzo di piattaforme di e-learning (Moodle; Docebo);

Utilizzo di sistemi di CRM. Ottima conoscenza ed utilizzo di strumenti per la comunicazione e l'interazione on line: chat, community, forum, wiky, aula virtuale, Skype.

PATENTI A e B

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

La sottoscritta in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

F.to Nome e Cognome, giusta l' esigenza di tutela della privacy

Roma, 1 novembre 2024

A handwritten signature in black ink, reading "Simona De Stasio". The signature is written in a cursive, flowing style.

tt